Overgangsnormen Vituscollege 2026-2027

Vastgesteld in MR vergadering d.d. 1 september 2026

Inhoud

Opmerkingen vooraf 3
1. Overgangsnormen eerste klassen 5
1.1 Overgangsnormen klas 1 atheneum/havo 5
1.2 Overgangsnormen klas 1 atheneum 5
1.3 Overgangsnormen klas 1 gymnasium 5
2. Overgangsnormen tweede klassen 7
2.1 Overgangsnormen klas 2 atheneum/havo 7
2.2 Overgangsnormen klas 2 atheneum 7
2.3 Overgangsnormen klas 2 gymnasium 8
3. Overgangsnormen derde klassen 9
3.1 Overgangsnormen voor 3 havo 9
3.2 Overgangsnormen voor 3 atheneum 9
3.3 Overgangsnormen voor 3 gymnasium 10
4. Overgangsnormen voor 4 vwo 12
5. Overgangsnormen voor 5 vwo 13
6. Overgangsnormen voor 4 havo 14
7. Slaag/zakregeling 5 havo en 6 vwo 15
8. Doorstroming 16

Opmerkingen vooraf

Rapportage en bevordering

Leerlingen en ouders kunnen de voortgang van de resultaten het hele schooljaar door inzien door in te loggen op Magister.

Twee keer per schooljaar wordt aan de leerlingen een rapport uitgereikt over de studieresultaten. Op het eerste rapport vermelden we cijfers met één decimaal. Op het eindrapport vermelden we de cijfers zonder decimaal. Het cijfer wordt eerst afgekapt (een 6,47 is een 6,4) en daarna afgerond (6,4 wordt een 6). In alle klassen wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.
Leerlingen die niet alle toetsen en/of andere opdrachten hebben gemaakt en daardoor een onvolledig rapport hebben, kunnen niet worden bevorderd.

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden op de laatste rapportvergadering van het jaar besproken. De uitkomst van deze bespreking is bindend. Er wordt besproken wat voor deze leerlingen het juiste vervolgtraject is. Op school kunnen niet worden gehandhaafd de leerlingen die:

- tweemaal in hetzelfde leerjaar van dezelfde afdeling doubleren;
- in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling doubleren. (Voor vwo-leerlingen is het in sommige gevallen wel mogelijk over te stappen naar de havo. Een leerling die gezakt is voor het eindexamen én de vóórexamenklas heeft gedoubleerd, kan een verzoek indienen om ook de examenklas te doubleren. Voorwaarden zijn dan wel dat de betreffende leerling een goede werkhouding heeft gehad en de regels betreffende absentie en te laat komen heeft nageleefd.);
- tweemaal in hetzelfde leerjaar van verschillende afdelingen doubleren;
- naar het oordeel van de docentenvergadering en op basis van de behaalde resultaten niet geschikt blijken te zijn voor de studie;
- blijvend onvoldoende inzet tonen.

Afwijkingen van de overgangsnormen

De afdelingsleider kan op basis van de rapportvergadering beslissen af te wijken van bovenstaande overgangsnormen. Zo'n beslissing kan worden genomen als aan één van de twee voorwaarden is voldaan:

- bijzondere, buiten het terrein van de studie gelegen, omstandigheden hebben de studieprestaties van de leerling negatief beïnvloed;
- het perspectief bestaat dat de leerling bij eventuele bevordering in staat zal zijn voldoende studieresultaten te behalen. Dit kan in klas 1 en 2 onder andere bepaald worden door de Cito-volgtoetsen of Diatoetsen.

Geen recht op doubleren

Het is niet vanzelfsprekend dat een leerling bij niet-bevordering mag doubleren in hetzelfde leerjaar. Als de capaciteiten van de leerling onvoldoende zijn gebleken voor een reële kans op succesvol voltooien van de betreffende opleiding of als de werkhouding bij voortduring en ondanks genomen maatregelen beneden de maat blijft, kan de rapportvergadering de leerling naar een andere afdeling verwijzen of het management (MT) adviseren om de leerling naar een andere school te verwijzen.

Opdrachten

Een opdracht kan door de rapportvergadering worden opgelegd wanneer er duidelijk sprake is van te geringe inzet voor een vak of vakonderdeel. Dit geldt ook voor vakken die de leerling in het volgende schooljaar niet meer volgt. Mocht aan de gestelde eisen binnen een vooraf bepaalde tijd niet zijn voldaan, dan wordt de leerling de toegang tot alle lessen ontzegd, totdat hij/zij aan de opdracht heeft voldaan.

Procedure revisie

Begrip

De revisievergadering is een nieuwe zitting van de rapportvergadering om over de overgang van een leerling te beslissen.

Aanvraag revisie overgangsbesluit

1. Een herziening van het overgangsbesluit kan uitsluitend schriftelijk worden aangevraagd, en wel binnen 24 uur nadat de mentor de ouders/verzorgers van de leerling op de hoogte heeft gesteld van het besluit van de rapportvergadering.
2. Hierbij geldt dat er sprake moet zijn van nieuwe of gewijzigde omstandigheden die ten tijde van de rapportvergadering niet bekend waren en die van wezenlijke invloed kunnen zijn op het overgangsbesluit.
3. Een onderbouwde revisieaanvraag kan worden aangevraagd bij de leerlingcoördinator.
4. De aanvraag wordt vervolgens formeel ingediend bij de rector, die zorgdraagt voor de verdere behandeling conform de vastgestelde procedure.

Beoordeling van de aanvraag

1. Een aanvraag tot revisie kan uitsluitend worden gehonoreerd indien in de motivatie overtuigend wordt aangetoond dat:
    a. er nieuwe informatie beschikbaar is die ten tijde van de rapportvergadering redelijkerwijs niet bekend kon zijn en die van wezenlijke of beslissende betekenis is voor het verloop en de uitkomst van die vergadering; of
    b. bij de besluitvorming door de rapportvergadering procedures of vastgestelde normen onjuist zijn toegepast.
2. De aanvraag wordt beoordeeld door het MT. Indien het MT de aanvraag gegrond verklaart, schrijft de rector een revisievergadering uit.
   Tijdens de revisievergadering wordt het dossier van de leerling in zijn geheel opnieuw behandeld, waarbij alle relevante gegevens en de ingediende motivatie worden meegewogen.

1. Overgangsnormen eerste klassen

Doubleren in klas 1 is in de regel niet mogelijk.

1.1 Overgangsnormen klas 1 atheneum/havo

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. De talen Frans, Duits en Spaans vormen samen één cijfer moderne vreemde talen (MVT).
4. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Engels, MVT, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en tekenen moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn.
5. STEAM en het vak digitale geletterdheid moeten voldoende worden afgesloten.

1.2 Overgangsnormen klas 1 atheneum

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. De talen Frans, Duits en Spaans vormen samen één cijfer moderne vreemde talen (MVT).
4. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Engels, MVT, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en tekenen moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn.
5. STEAM en het vak digitale geletterdheid moeten voldoende worden afgesloten.

Voor bevordering van 1 atheneum of 1 gymnasium naar 2 atheneum-havo geldt:
De overstap van 1 atheneum of 1 gymnasium naar 2 atheneum-havo is alleen mogelijk als de leerling niet meer dan drie getelde onvoldoendes heeft.
Wanneer de leerling vier getelde onvoldoendes heeft, kan de overgangsvergadering besluiten om de leerling een herkansing aan te bieden. Als de leerling door deze herkansing niet meer dan drie getelde onvoldoendes heeft, wordt hij/zij bevorderd naar 2 atheneum- havo.

Een overstap van 1 atheneum naar 2 gymnasium is in de regel niet mogelijk.

1.3 Overgangsnormen klas 1 gymnasium

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. De talen Frans, Duits en Spaans vormen samen één cijfer moderne vreemde talen (MVT).

4. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Engels, MVT, Latijn, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, tekenen moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn.

5. STEAM en het vak digitale geletterdheid moeten voldoende worden afgesloten.

Voor bevordering van 1 atheneum of 1 gymnasium naar 2 atheneum-havo geldt: De overstap van 1 atheneum of 1 gymnasium naar 2 atheneum-havo is alleen mogelijk als de leerling niet meer dan drie getelde onvoldoendes heeft.

Doorstroomregeling leerjaar 1

Een leerling kan buiten de norm om doorstromen naar leerjaar 2 wanneer de vergadering perspectief ziet op een succesvolle voortzetting in leerjaar 2. De vergadering beslist of er tijdens de begeleidingsdagen een herstelopdracht voor de leerling plaats zal vinden. De herstelopdracht kan uit een opdracht en/of een toets bestaan.

2. Overgangsnormen tweede klassen

2.1 Overgangsnormen klas 2 atheneum/havo

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan drie getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde en tekenen moet gezamenlijk gemiddeld minimaal een 6,0 zijn.
4. STEAM moet voldoende worden afgesloten.

Voor bevordering van 2 atheneum-havo naar 3 havo en 3 atheneum gelden de volgende regels:

Aan het eind van het tweede leerjaar wordt de leerling gericht bevorderd naar 3 havo of 3 atheneum. De school neemt over de gerichte bevordering een voorlopig besluit bij het eerste rapport.

Op het rapport van leerlingen van 2 atheneum-havo staan voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, biologie, natuurkunde, aardrijkskunde en geschiedenis twee soorten cijfers:

- Het algemene rapportcijfer, waarin alle toetsen zijn meegeteld en waarin voor de gedifferentieerde toetsen de havo-cijfers zijn meegeteld;
- Het vwo-cijfer, dit is het (op één decimaal afgeronde) gemiddelde per vak van de vwo-cijfers voor de gedifferentieerde toetsen.

Een leerling van 2 atheneum-havo die als voorlopig besluit heeft gekregen bevorderd te zijn naar 3 havo, kan worden toegelaten tot 3 atheneum, als de leerling op het eindrapport voor de vwo-cijfers voor de gedifferentieerde toetsen gemiddeld minimaal 6,5 heeft. Een doubleur van de tweede klas dient een gemiddelde van minstens 7,0 te hebben. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag het vwo-cijfer niet lager zijn dan 6,0.

2.2 Overgangsnormen klas 2 atheneum

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan drie getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Frans*, Duits*, Spaans*, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, tekenen moet gezamenlijk gemiddeld minimaal een 6,0 zijn. (
4. STEAM moet voldoende worden afgesloten.

**leerlingen hebben in klas 2 minimaal twee van de drie vakken gekozen.*

2.3 Overgangsnormen klas 2 gymnasium

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het rapport bevat niet meer dan drie getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, tekenen moet gezamenlijk gemiddeld minimaal een 6,0 zijn.
4. De Socratesuren moeten voldoende worden afgesloten.

Doorstroomregeling leerjaar 2

Een leerling kan buiten de norm om doorstromen naar leerjaar 3 wanneer de vergadering perspectief ziet op een succesvolle voortzetting in leerjaar 3. De vergadering beslist of er tijdens de begeleidingsdagen een herstelopdracht voor de leerling plaats zal vinden. De herstelopdracht kan uit een opdracht en/of een toets bestaan.

3. Overgangsnormen derde klassen

3.1 Overgangsnormen voor 3 havo

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan.

1. Het rapport bevat niet meer dan vier getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende. Leerlingen die bevorderd worden naar 4 havo met het CM-profiel en zonder het keuzevak wiskunde, mogen voor het vak wiskunde één getelde onvoldoende meer op hun rapport hebben binnen deze vakken.
3. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, scheikunde, natuurkunde, tekenen moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn.

Het voortschrijdend gemiddelde van het vak dat door de leerling in het kader van de vroegprofilering na de derde toetsweek niet meer gevolgd wordt, telt als eindcijfer mee voor het eindrapport.

Voorwaarden aan keuze van het examenpakket 4 havo

a) Het eindrapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes voor de vakken die de leerling in het volgende leerjaar zal volgen.
b) Een leerling die gemiddeld een 6,8 heeft behaald voor wiskunde mag wiskunde B in het examenpakket kiezen. Leerlingen die een A of een B prognose voor wiskunde hebben mogen zonder deze voorwaarde Wiskunde B in het examenpakket kiezen.
c) Elke leerling volgt in 4 havo de verplichte vakken en kiest daarnaast een profiel en één keuzevak. Leerlingen die in 4 havo een extra keuzevak willen volgen, mogen dit doen als zij voor alle vakken die zij kiezen in hun examenpakket een 7,0 op hun eindrapport in 3 havo hebben behaald.

Voor bevordering van 3 havo naar 4 atheneum geldt:

Bevordering van 3 havo naar 4 atheneum is alleen in uitzonderlijke gevallen mogelijk. De rapportvergadering moet positief adviseren over deze overstap en het gemiddelde behaald voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, scheikunde, natuurkunde, tekenen moet gezamenlijk minimaal een 8,0 zijn.

3.2 Overgangsnormen voor 3 atheneum

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan.

1. Het rapport bevat niet meer dan vier getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Engels, Frans*, Duits*, Spaans*, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, scheikunde, natuurkunde, tekenen moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn. (**leerlingen volgen in klas 3 minimaal twee van de drie vakken.)*

Voorwaarden aan keuze van het examenpakket 4 atheneum

a) Het eindrapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes voor de vakken die de leerling in het volgende leerjaar zal volgen.
b) Een leerling die gemiddeld een 6,8 heeft behaald voor wiskunde mag wiskunde B in het examenpakket kiezen. Leerlingen die een A of een B prognose voor wiskunde hebben mogen zonder deze voorwaarde Wiskunde B in het examenpakket kiezen
c) Leerlingen die in 4 vwo een extra keuzevak willen volgen mogen dit doen als zij voor alle vakken die zij kiezen in hun examenpakket gemiddeld minimaal een 7,0 op hun eindrapport in 3 atheneum hebben behaald met als voorwaarde dat het extra vak in het rooster en in de clustergroepen past.

Een leerling krijgt een herkansing wanneer:

Een leerling krijgt een herkansing/opdracht wanneer:
Door verbetering van één eindcijfer met één punt een voldoende eindrapport kan ontstaan.

Wanneer aan deze voorwaarde is voldaan, heeft een leerling recht op één herkansing/opdracht. Deze gaat over alle stof die voor de leerling van belang is in het volgend leerjaar. De rapportvergadering kan bepalen in welk vak de leerling de herkansing/opdracht mag doen. Deze moet met minimaal een 5,5 worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.

Voor bevordering van 3 atheneum naar 4 havo geldt:

Bevordering van 3 atheneum naar 4 havo is mogelijk indien een leerling volgens bovenstaande norm niet kan worden bevorderd maar maximaal twee extra getelde onvoldoendes zijn behaald op het eindrapport.

3.3 Overgangsnormen voor 3 gymnasium

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan.

1. Het rapport bevat niet meer dan vier getelde onvoldoendes. Het cijfer 5 levert één getelde onvoldoende op; het cijfer 4 levert twee getelde onvoldoendes op; de cijfers 3 en 2 leveren drie getelde onvoldoendes op.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één getelde onvoldoende.
3. Het gemiddelde behaalde rapportcijfer voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, scheikunde, natuurkunde, tekenen moet gezamenlijk minimaal een 6,0 zijn.

Voorwaarden aan keuze van het examenpakket 4 gymnasium

a) Het eindrapport bevat niet meer dan twee getelde onvoldoendes voor de vakken die de leerling in het volgende leerjaar zal volgen.
b) Een leerling die gemiddeld een 6,8 heeft behaald voor wiskunde mag wiskunde B in het examenpakket kiezen. Leerlingen die een A of een B prognose voor wiskunde hebben mogen zonder deze voorwaarde Wiskunde B in het examenpakket kiezen.

c) Leerlingen die in 4 gymnasium een extra keuzevak willen volgen mogen dit doen als zij voor alle vakken die zij kiezen in hun examenpakket gemiddeld minimaal een 7,0 op hun eindrapport in 3 gymnasium hebben behaald met als voorwaarde dat het extra vak in het rooster en in de clustergroepen past.

Doorstroomregeling leerjaar 3

Een leerling kan buiten de norm om doorstromen naar leerjaar 4 wanneer de vergadering perspectief ziet op een succesvolle voortzetting in leerjaar 4. De vergadering beslist of er tijdens de begeleidingsdagen een herstelopdracht voor de leerling plaats zal vinden. De herstelopdracht kan uit een opdracht en/of een toets bestaan.

4. Overgangsnormen voor 4 vwo

Voor de bevordering tellen alle vakken mee. Eindrapportcijfers zijn hele cijfers. De cijfers van het eindrapport worden vastgesteld na de laatste herkansing.
Een leerling wordt bevorderd als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor de vakken LO en Levo is een voldoende behaald. Deze vakken tellen niet mee in de compensatieregeling.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één onvoldoende, afgerond niet lager dan een 5.
3. Vervolgens geldt dat een leerling is bevorderd:
    - bij alle cijfers 6 of hoger of
    - bij één getelde onvoldoende en gemiddeld 6,0 of hoger over de afgeronde cijfers op het eindrapport of
    - bij twee getelde onvoldoendes en gemiddeld 6,0 of hoger over de afgeronde cijfers op het eindrapport.

Als een leerling één onvoldoende (5 of lager) meer heeft dan bovenstaande normen toelaten én de leerling het extra keuzevak kan laten vallen waarvoor die onvoldoende is behaald, kan hij/zij alsnog bevorderd worden.

Voor het vak CKV wordt een cijfer op het rapport gegeven. Het afgeronde gehele cijfer van dit vak telt mee in het combinatiecijfer. De afronding van dit vak gaat volgens de regeling die geldt voor de vakken die alleen een schoolexamen kennen, zoals in het Examenreglement is beschreven. Het combinatiecijfer telt in de compensatieregeling mee als één vak. Een eindcijfer van een 3 of lager voor één van de vakken van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet wordt bevorderd.

5. Overgangsnormen voor 5 vwo

Voor de bevordering tellen alle vakken behalve onderzoeksvaardigheden mee. Eindrapportcijfers zijn hele cijfers. De cijfers van het eindrapport worden vastgesteld na de laatste herkansing.
Een leerling wordt bevorderd als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor het vak LO is een voldoende behaald. Dit vak telt niet mee in de compensatieregeling.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één onvoldoende, afgerond niet lager dan een 5.
3. Vervolgens geldt dat een leerling is bevorderd:
    - Bij alle cijfers 6 of hoger of
    - Bij één getelde onvoldoende en gemiddeld 6,0 of hoger over de afgeronde cijfers op het eindrapport of
    - Bij twee getelde onvoldoendes en gemiddeld 6,0 of hoger over de afgeronde cijfers op het eindrapport.

Als een leerling één onvoldoende (5 of lager) meer heeft dan bovenstaande normen toelaten én de leerling het extra keuzevak kan laten vallen waarvoor die onvoldoende is behaald, kan hij/zij alsnog bevorderd worden.

Voor de vakken CKV en maatschappijleer wordt een cijfer op het rapport gegeven. Het afgeronde gehele cijfer ervan vormt samen met het afgeronde gehele cijfer van het PWS één combinatiecijfer op het eindrapport. De afronding van deze vakken gaat volgens de regeling die geldt voor de vakken die alleen een schoolexamen kennen, zoals in het Examenreglement is beschreven. Het combinatiecijfer telt in de compensatieregeling mee als één vak. Een eindcijfer van een 3 of lager voor één van de vakken van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet wordt bevorderd.

Het resultaat van onderzoeksvaardigheden telt mee voor het profielwerkstuk dat in vwo 6 wordt afgerond.

6. Overgangsnormen voor 4 havo

Voor de bevordering tellen alle vakken behalve onderzoeksvaardigheden mee. Eindrapportcijfers zijn hele cijfers. De cijfers van het eindrapport worden vastgesteld na de laatste herkansing.
Een leerling wordt bevorderd als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1. Voor de vakken LO en Levo is een voldoende behaald. Deze vakken tellen niet mee in de compensatieregeling.
2. Het eindrapport bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één onvoldoende, afgerond niet lager dan een 5.
3. Vervolgens geldt dat een leerling is bevorderd:
   - bij alle cijfers 6 of hoger; of
   - bij één getelde onvoldoende en gemiddeld 6,0 of hoger over de afgeronde cijfers op het eindrapport; of
   - bij twee getelde onvoldoendes en gemiddeld 6,0 of hoger over de afgeronde cijfers op het eindrapport.

Als een leerling één onvoldoende (5 of lager) meer heeft dan bovenstaande normen toelaten én de leerling het vak kan laten vallen waarvoor die onvoldoende is behaald, kan hij/zij alsnog bevorderd worden.

Voor de vakken CKV en maatschappijleer wordt een cijfer op het rapport gegeven. Het afgeronde gehele cijfer van deze twee vakken vormt samen één combinatiecijfer op het eindrapport.
De afronding van deze vakken gaat volgens de regeling die geldt voor de vakken die alleen een schoolexamen kennen, zoals in het Examenreglement is beschreven. Het combinatiecijfer telt in de compensatieregeling mee als één vak. Een eindcijfer van een 3 of lager voor één van de vakken van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet wordt bevorderd.

Het resultaat van onderzoeksvaardigheden telt mee voor het profielwerkstuk dat in Havo 5 wordt afgerond.

7. Slaag/zakregeling 5 havo en 6 vwo

Om te slagen moet de leerling aan vier eisen voldoen (a, b, c en d). Als de leerling aan een van de vier eisen niet voldoet, is hij/zij gezakt. De vier eisen zijn:

a) GEMIDDELD CIJFER CENTRALE EXAMENS: een leerling is geslaagd als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen tenminste een 5,5 is of hoger
b) KERNVAKKEN (Nederlands, Engels, wiskunde): een leerling is geslaagd met hooguit één keer een 5 als eindcijfer; voor de overige kernvakken moet een eindcijfer van 6 of hoger worden behaald. In het CM profiel op de havo hoeft de leerling geen wiskunde in zijn/haar pakket te hebben gekozen; de kernvakken bestaan dan alleen uit Nederlands en Engels. Voor deze leerlingen is er wel een schoolexamen rekenen. Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling, maar dient wel afgenomen te zijn. Indien een havoleerling in het CM-profiel wel wiskunde in zijn/haar pakket heeft gekozen, geldt dit vak als kernvak.
c) EINDCIJFERS ALLE EXAMENVAKKEN: een leerling is geslaagd als:
    - alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
    - één eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
    - één eindcijfer een 4 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 is;
    - er 1 x 5 en 1 x 4 of 2 x 5 is behaald en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 is;
    - geen eindcijfer lager is dan een 4. Het combinatiecijfer en de individuele eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.
d) LICHAMELIJKE OPVOEDING: een leerling is geslaagd als het vak lichamelijke opvoeding voldoende of goed is afgesloten.

Overige opmerkingen

Een eindcijfer van een 3 of lager in het eindexamendossier betekent dat een leerling niet is geslaagd.

Combinatiecijfer:

Het combinatiecijfer bestaat uit het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielwerkstuk, CKV en maatschappijleer. De afronding van deze vakken gaat volgens de regeling van afsluitvakken zoals in het Examenreglement beschreven. De eindcijfers van deze vakken tellen niet apart mee. Een eindcijfer van een 3 of lager voor één van de onderdelen van het combinatiecijfer betekent dat de leerling niet geslaagd is.

Het wettelijk voorschrift is dat wanneer een leerling kan slagen door een extra keuzevak te laten vallen, hij/zij dit moet laten vallen en dus zal slagen.
Een leerling kan zich in het examenjaar terugtrekken voor het examen. Hiervan kan sprake zijn als de leerling geen kans heeft om te slagen. In voorkomende gevallen kan de school een leerling ook een dergelijk advies geven.

De gymnasiumleerlingen die in V6 eindexamen doen, moeten uiterlijk direct na de afsluiting van het schoolexamen de keuze maken of zij tijdens het Centraal Examen opgaan voor een atheneumdiploma of een gymnasiumdiploma. Uiteraard kan de leerling deze keuze ook al eerder in het zesde leerjaar maken.

Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) staat niet toe dat een gymnasiumleerling bij tegenvallende resultaten tijdens het Centraal Examen na de uitslagvaststelling alsnog besluit het extra vak Latijn of Grieks te laten vallen om op die manier een atheneumdiploma te kunnen behalen.

8. Doorstroming

Doorstroming van 5 havo naar 5 vwo
Als een leerling het havodiploma heeft behaald kan hij/zij doorstromen naar 5 vwo. Wij bieden deze leerling een inhaalprogramma aan tijdens de zogenaamde begeleidingsweek aan het einde van het schooljaar in voorbereiding op het volgend schooljaar.

Doorstroming van 4 mavo naar 4 havo

Leerlingen met een mavodiploma met 7 vakken.

Als een leerling in 7 vakken centraal examen heeft gedaan, dan kan deze leerling doorstromen naar de havo. Er is geen eis wat betreft het gemiddelde examencijfer. Ook is het niet verplicht om examen gedaan te hebben in het vak wiskunde. Wij bieden deze leerling een inhaalprogramma aan tijdens de zogenaamde begeleidingsweek aan het einde van het schooljaar in voorbereiding op het volgend schooljaar.

Leerlingen met een mavodiploma met 6 vakken

Als een leerling in 6 vakken centraal examen heeft gedaan, mag hij/zij doorstromen als het gemiddelde op de eindlijst een 6,5 of hoger is. Het is voor deze leerlingen verplicht om op het Vituscollege in de zogenaamde begeleidingsweek aan het eind van het schooljaar een inhaalprogramma te volgen in voorbereiding op het volgend schooljaar. Het is niet verplicht om examen gedaan te hebben in het vak wiskunde.