

DYSLEXIE- EN DYSCALCULIEPROTOCOL VITUSCOLLEGE

Op het Vituscollege bieden we ondersteunende faciliteiten voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. Om van deze voorzieningen gebruik te kunnen maken, heeft de school een officiële dyslexie- en/of dyscalculieverklaring nodig. Wil je bij het eindexamen gebruikmaken van deze faciliteiten? Zorg er dan voor dat je verklaring **vóór 1 oktober van je examenjaar** bij ons op school aanwezig is.

1. Algemene ondersteuning in de les

In de lessen gelden bij ons de volgende algemene afspraken:

- Aantekeningen: Indien nodig mag je de aantekeningen van medeleerlingen overnemen of kopiëren.
- Huiswerk: Je docent schrijft het huiswerk op het bord en/of zet het overzichtelijk in Magister.
- Nakijken: Bij grotere hoeveelheden nakijkwerk kun je op school gebruikmaken van antwoordbladen.

2. Faciliteiten bij dyslexie

Voor al onze toetsen gebruiken we standaard het lettertype Arial met een lettergrootte van minimaal 12pt (in overeenstemming met de landelijke exameneisen). Als je dyslexie hebt, heb je bij schriftelijke toetsen recht op extra tijd en specifieke aanpassingen:

- Extra tijd bij schriftelijke toetsen: je krijgt **20% extra tijd bij schriftelijke toetsen**, met een maximum van 20 minuten extra.
Bij een klassikale toets in de onderbouw kan je docent er ook voor kiezen om jou minder opdrachten te laten maken in plaats van extra tijd te geven. De docent bepaalt in dat geval welke opdrachten vervallen.
- Luistervaardigheid (bovenbouw): bij de toetsen voor luistervaardigheid in de bovenbouw is de extra tijd al in het toetsprogramma ingebouwd.
- Centraal examen: bij het centraal eindexamen bedraagt de extra tijd standaard 30 minuten.
- Mondeling en praktische opdrachten: de extra tijd geldt niet bij mondelinge toetsen en praktische opdrachten.
- Beoordeling bij talen: bij de moderne vreemde talen en Nederlands rekenen we bij dyslectische leerlingen **75% van het totaal aantal gemaakte spelfouten mee**.
- Laptop en Claread: **met toestemming van de Remedial Teacher mag je tijdens toetsen gebruikmaken van een toetslaptop en ClaroRead**. De precieze regels hiervoor vind je in het 'Protocol voor gebruik laptop tijdens toetsen'. Je mag deze hulpmiddelen ook inzetten bij het centraal examen, mits je er in het examenjaar al eerder gebruik van hebt gemaakt.

3. Faciliteiten bij dyscalculie

Als je dyscalculie hebt, ondersteunen we je bij toetsen met rekenonderdelen op de volgende manieren:

- Extra tijd bij rekenonderdelen: **bij schriftelijke toetsen waarin rekenen voorkomt, heb je recht op 20% extra tijd**, met een maximum van 20 minuten.
- Centraal examen: bij het centraal eindexamen bedraagt de extra tijd standaard 30 minuten.
- Mondeling en praktisch: **extra tijd geldt niet bij mondelinge toetsen en praktische opdrachten**.
- Hulpmiddelen: Heeft een toets rekenonderdelen waarbij je normaal geen rekenmachine mag gebruiken? Dan mag jij je rekenkaart of een gewone rekenmachine gebruiken (geen grafische).

4. Herkansingsregeling onderbouw

Dyslexie (onderbouw)

In de onderbouw mag je **per rapportperiode één onvoldoende gemaakte schriftelijke toets herkansen** (eventueel mondeling afgenomen), **mits die onvoldoende het gevolg is van je dyslexie**.

De stappen voor het aanvragen van een herkansing:

1. Je haalt een aanvraagformulier op bij je leerlingcoördinator, vult dit in en laat het ondertekenen door je vakdocent.
2. Binnen 7 dagen nadat je je cijfer hebt teruggekregen, lever je het ingevulde en ondertekende formulier in bij de leerlingcoördinator voor definitieve goedkeuring.
3. Na goedkeuring maak je samen met je vakdocent een afspraak voor de herkansing.

Belangrijke termijnen:

- De herkansing vindt altijd plaats uiterlijk 2 werkweken nadat het cijfer bekend is geworden.
- In *rapportperiode 1* herkans je de toets **uiterlijk** op het centrale dyslexie-herkansingsmoment na toetsweek 2.
- In *rapportperiode 2* moet je de herkansing hebben afgerond **voor** de start van de laatste toetsweek.
- Lukt dit niet binnen de gestelde termijn? Dan vervalt het recht op deze herkansing.

Uitzonderingen op de herkansingsregeling:

- Leestoetsen bij de talen kun je niet mondeling herkansen (hiervoor kun je gebruikmaken van ClaroRead).
- Alle mondelinge toetsen, presentaties en praktische opdrachten zijn niet-herkansbaar. Daarnaast kunnen specifieke toetsen via het PTO uitgesloten worden.

Dyscalculie (onderbouw)

Heb je dyscalculie? Dan mag je **in de onderbouw per rapportperiode één onvoldoende gemaakte schriftelijke toets herkansen, mits de onvoldoende het gevolg is van je**

dyscalculie. Je volgt hiervoor exact dezelfde aanvraagprocedure als beschreven onder punt 4: herkansingsregeling.

Combinatie dyslexie en dyscalculie (onderbouw)

Heb je zowel dyslexie als dyscalculie? Dan kies je zelf op welk vak je je herkansing inzet. Het totale aantal herkansingen verandert hierdoor niet (maximaal 1 herkansing per rapportperiode).

5. Herkansingen in de bovenbouw

In de bovenbouw geldt voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie de reguliere herkansingsregeling van de school.

6. Overgangsvergadering en begeleiding

Iedere leerling met dyslexie wordt tijdens de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar specifiek besproken door het docententeam.

7. Zorgvuldig gebruik en recht op behoud van faciliteiten

We stellen hulpmiddelen zoals een laptop beschikbaar vanuit het volste vertrouwen dat dit je helpt om op een eerlijke en passende wijze te laten zien wat je kunt. We gaan er dan ook van uit dat je hier zorgvuldig en serieus mee omgaat.

Mocht dit vertrouwen helaas geschaad worden, dan kan in uiterste gevallen besloten worden dat je (tijdelijk) geen gebruik meer mag maken van de laptop tijdens toetsen.

Naleving van afspraken:

Het niet naleven van de afspraken in dit protocol zien we als een onregelmatigheid (zoals omschreven in het examenreglement). Dit kan ertoe leiden dat we het cijfer voor de betreffende toets vaststellen op een 1,0. In de bovenbouw neemt de rector hierover het formele besluit; bij een PTO-onderdeel is dat de afdelingsleider.

Dit dyslexie-/dyscalculieprotocol vervangt alle eerder gepubliceerde protocollen.