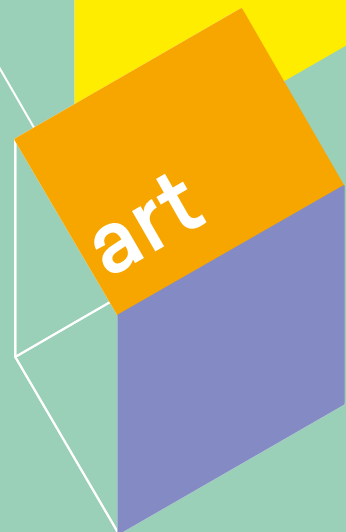
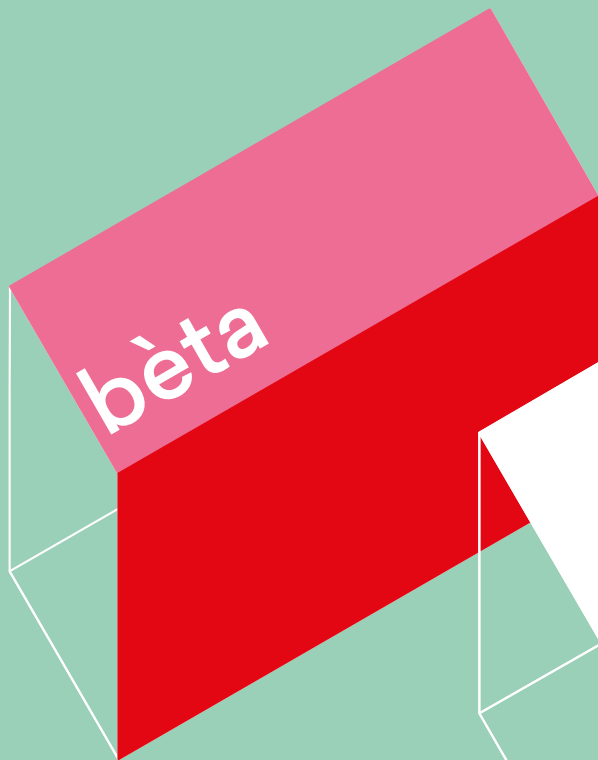


schoolgids



25/26

vitus
college

Hallo leerling

(en natuurlijk ook je ouders),

Welkom op het Vituscollege! Wat fijn dat je voor onze school hebt gekozen. We kijken ernaar uit om samen met jou een nieuw schooljaar te beginnen, waarin je volop de kans krijgt om te leren, te ontdekken en te groeien.

Bij ons op school draait het om méér dan alleen goede cijfers. We geloven in brede ontwikkeling, in een veilige, warme en rustige omgeving. Een plek waar je wordt uitgedaagd om kritisch te denken, creatief te zijn en je nieuwsgierigheid te volgen. Je krijgt bij ons de ruimte om te onderzoeken, te proberen, fouten te maken en daar juist sterker van te worden. Zo ontwikkel je niet alleen kennis, maar ook veerkracht en zelfvertrouwen.

Ook maken we leren graag betekenisvol – voor nu én voor later. Je leert vanuit je eigen ervaringen en interesses, maar ontdekt ook hoe jouw talenten passen in een wereld die voortdurend verandert. Door de verbinding te zoeken met de wereld om ons heen – regionaal, nationaal én internationaal – helpen we je om nieuwe perspectieven te zien en jezelf en anderen beter te begrijpen.

Leren doe je niet alleen. Samen leren, van en met elkaar, is bij ons de norm. We willen dat iedereen zich welkom, gezien en gewaardeerd voelt. Daarom vinden we het belangrijk dat we goed samenwerken, openstaan voor elkaars ideeën en op een positieve manier met elkaar in gesprek blijven. Zo bouwen we samen aan een school waar iedereen zich thuis voelt.



Dat ons onderwijs gewoon goed is, blijkt ook uit de resultaten. Onze eindexamenresultaten behoren tot de hoogste van Nederland – daar zijn we trots op, en daar werken we elke dag, samen met onze leerlingen, hard voor.

In deze schoolgids vind je alles wat je nodig hebt voor een goede start: van praktische informatie tot uitleg over ons onderwijs, de begeleiding en de extra's die we bieden. Heb je na het lezen nog vragen? Dan staan we natuurlijk voor je klaar.

We wensen je een inspirerend, leerzaam en vooral fijn schooljaar toe – en je ouders natuurlijk ook. Samen maken we er iets moois van!

Met vriendelijke groet, namens het managementteam,

Eelkje de Jong
Rector

"In onze schoolgids spreken we over ouders. Hiermee bedoelen wij ouder(s) en/of verzorger(s).

contactinformatie en bevoegd gezag

Vituscollege (havo, atheneum, gymnasium) is onderdeel van Stichting Volant. Het bestuur van Stichting Volant is het bevoegd gezag van het Vituscollege en het Volantcollege (vh Vitus- mavo, vh Willem de Zwijger College en het Montessori Lyceum Gooise Meren). Bestuurder van Volant is mevrouw drs. P. Laseur. Zij vormt samen met de rectoren van het Vituscollege en het Volantcollege het Centraal Management Team (CMT). Het bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

contactgegevens

Beerensteinerlaan 69, 1406 NR Bussum
Postbus 224, 1400 AE Bussum
(035) 693 11 53
info@vituscollege.nl | vituscollege.nl

Het bestuur en de Raad van Toezicht hebben hetzelfde postadres:
Volant, Postbus 345, 1400 AH Bussum
info@volant.nl | volant.nl

Vituscollege Interconfessionele school voor havo, atheneum en gymnasium
vituscollege.nl
Bank: NL30 RABO 0383 7313 21

managementteam schooljaar 2025-2026

Rector

Mw. drs. E. de Jong
e.dejong@vituscollege.nl

Afdelingsleiding

1 en 2 atheneum/havo en havo 3
Mw. drs. J. ten Cate
j.tencate@vituscollege.nl

1, 2 en 3 atheneum en gymnasium
Dhr. R. van Schie
r.vanschie@vituscollege.nl

4 en 5 havo
Dhr. T. de Meulder Msc, MA
t.demeulder@vituscollege.nl

4, 5 en 6 vwo
Mw. drs. M. van Daal-ten Dam
m.vandaal@vituscollege.nl

Leerlingcoördinatoren

1 en 2 atheneum/havo
Dhr. H. van der Wal
h.vanderwal@vituscollege.nl

1, 2 en 3 atheneum en gymnasium
Mw. M. Japenga MA
m.japenga@vituscollege.nl

3 havo
Mw. E. Bron
e.bron@vituscollege.nl

4 en 5 havo
Mw. J. Steigstra Med
j.steigstra@vituscollege.nl

4, 5 en 6 vwo
Dhr. drs. F. Gottenbos
f.gottenbos@vituscollege.nl

Decanen havo en vwo

Mw. drs. J. van Tol
j.vantol@vituscollege.nl
Mw. drs. M. Bakema
m.bakema@vituscollege.nl

Ondersteuningscoördinator en anti-pestcoördinator

Mw. R. Stolp BSc
r.stolp@vituscollege.nl

Vertrouwenspersonen

Dhr. drs. E. Blomberg
e.blomberg@vituscollege.nl
vacature

Externe vertrouwenspersoon

Mw. G. Ban
Vertrouwenswerk op school
(06) 2505 1610
bangiti@hotmail.com

inhoudsopgave

- 1.1 visie
- 1.2 organisatie van ons onderwijs
- 1.3 tweejarige brugperiode
- 1.4 leren met challenges: STEAM
- 1.5 onze brugklassen
- 1.6 onderwijskwaliteit
- 1.7 examenresultaten
- 1.8 verantwoording

- 2.1 Global
- 2.2 Bèta
- 2.3 Art
- 2.4 Sport

- 3.1 culturele activiteiten, excursies en projecten
- 3.2 leerlingparticipatie
- 3.3 certificaten
- 3.4 Vitus & ICT
- 3.5 mediatheek
- 3.6 zwerfboeken
- 3.7 de RR
- 3.8 studio 20 en de huiskamer

- 4.1 de mentor
- 4.2 oudercontacten en driehoeksgesprekken
- 4.3 afdelingsleider en leerlingcoördinator
- 4.4 decanen
- 4.5 anti-pestcoördinator
- 4.6 passend onderwijs
- 4.7 ondersteuningscoördinator
- 4.8 diverse ondersteuningslessen
- 4.9 huiswerkbegeleiding
- 4.10 specifieke ondersteuning
- 4.11 jouw mening telt
- 4.12 topsport en talentontwikkeling

- 5.1 inschrijving en toelating
- 5.2 lessentabel
- 5.3 introductiedagen
- 5.4 het rooster
- 5.5 beschikbaarheid voor school
- 5.6 wijzigingen en lesuitval
- 5.7 absentie
- 5.8 te laat komen
- 5.9 bijzonder verlof
- 5.10 toetsen
- 5.11 vakanties

- 6.1 veiligheid
- 6.2 gedrag
- 6.3 maatregelen, schorsen en verwijderen van leerlingen
- 6.4 ICT en sociale media
- 6.5 telefoonbeleid
- 6.6 in de gebouwen
- 6.7 fietsenstalling

- 7.1 mentor-ouderavond
- 7.2 nieuwsbrief
- 7.3 social media
- 7.4 medezeggenschap
- 7.5 ouderraad
- 7.6 leerlingeninspraak
- 7.7 klachtenbehandeling
- 7.8 tot slot

- 8.1 leermiddelen
- 8.2 schoolboeken via het boekenfonds
- 8.3 vrijwillige ouderbijdrage
- 8.4 buitenlandreizen en excursies
- 8.5 betaling
- 8.6 laptops
- 8.7 aansprakelijkheid en kluisjes
- 8.8 WA-verzekering
- 8.9 sponsoring

1. ons onderwijs

Klaar om je horizon te verbreden? Wij gaan graag samen met jou op avontuur, in welk leerjaar je ook zit.

Op het Vituscollege gaan we verder dan alleen het behalen van je diploma. Hier groei je op tot een (bijna) volwassene, waarbij wij als school een vormende rol spelen in je leven. We moedigen je aan om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen, zodat je kennis en vaardigheden opdoet die je verder brengen.

Samen met jou en je ouders werken we hieraan. Je leert bij ons om zelf doelen te stellen en eraan te werken om deze te behalen. Dit noemen we op het Vituscollege 'ruimte voor groei'. Bij ons zijn autonomie, relatie en competentie belangrijke pijlers in dit proces.

1.1 visie

Bij ons staat jouw groei centraal, gebaseerd op de visie op leren van Luc Stevens, een vooraanstaand pedagoog en emeritus-hoogleraar orthopedagogiek aan de Universiteit van Utrecht. We geloven in:

Autonomie: We zien jou als uniek, met eigen ambities, talenten en capacitei-

ten. Binnen de schoolgrenzen krijg je volop ruimte om keuzes te maken en je te focussen. Je mentor staat klaar om je hierbij te begeleiden, bijvoorbeeld tijdens driehoeksgesprekken.

“Vitanen zijn zelfbewust en respectvol naar anderen, nieuwsgierig, kritisch en weerbaar.”

Relatie: Leren doen we samen. In onze gemeenschap leer je nooit alleen, maar altijd in verbinding met anderen. Denk hierbij aan samenwerken en per feedback.

Competentie: Jouw prestaties en vaardigheden worden gewaardeerd, omdat jij het verschil maakt. We passen didactisch coachen toe, waarbij we je motivatie en leerproces stimuleren met

gerichte feedback, vragen stellen en het uitspreken van hoge verwachtingen en waardering. Onze feedback is gebalanceerd tussen beoordelend en ontwikkelingsgericht, wat jou helpt om te reflecteren en te groeien. Dit is waar ons onderwijs om draait: jouw ontwikkeling staat centraal.

Deze mooie woorden geven de driedeling aan die je steeds terugvindt in onze school. We vragen je om deel te nemen aan onze gemeenschap, mee te denken, je talenten te ontwikkelen en je rol in onze gemeenschap in te nemen.

Wil je hier meer over weten? Bekijk dan ons Schoolplan. Eind december 2025 kun je hier (en op onze website) ons nieuwe Schoolplan 26-30 bekijken.

[schoolplan 2021-2025 >](#)

ons onderwijs



Uiteindelijk groeien onze leerlingen, jij dus ook, uit tot wereldburgers. Ze nemen eigenaarschap over hun ontwikkeling, zijn nieuwsgierig en kritisch, en tonen veerkracht bij tegenslagen. Ze ontwikkelen begrip voor anderen en leren hun eigen stem te laten horen.

Wij noemen onze leerlingen Vitanen. Ze stralen uit dat ze trots zijn om bij ons op school te zitten en ze vertellen ons vaak dat ze het op het Vitus naar hun zin hebben en dat ze het Vituscollege een

veilige plek vinden. Gemeenschapszin en respect voor elkaar inspireren ons beleid en zijn terug te zien in de dagelijkse onderwijspraktijk. Dit komt voort uit onze van oorsprong christelijke (Rooms- Katholieke en Protestantse) achtergrond.

1.2 organisatie van ons onderwijs

Op onze prachtige campus voel je de ruimte en rust meteen wanneer je er rondloopt. We hebben vier unieke

gebouwen die elk hun eigen specialiteit hebben: Global, Bèta, Art en Sport. Ons onderwijs hebben we opgedeeld naar deze specialiteiten. We noemen ze 'profileringen'. Deze vormen de kern van onze school en bieden een breed scala aan mogelijkheden naast de reguliere lessen. Bovendien lopen de leerlijnen binnen deze profileringen van de onderbouw door naar de bovenbouw. Tijdens de STEAM-uren in de onderbouw leer je projectmatig werken en zet je de eerste stappen in het doen van

ons onderwijs



goed onderzoek. In de bovenbouw volg je het vak onderzoeksvaardigheden, waarin je wordt voorbereid op het uitvoeren van een eigen onderzoek voor je profielwerkstuk.

Of je nu gefascineerd bent door wetenschap en technologie, wereldculturen wilt ontdekken, jezelf wilt uitdagen in sportieve activiteiten of je creatieve talenten wilt verkennen, bij ons krijg je de kans om jouw eigen pad te vinden.

1.3 tweejarige brugperiode

Onze tweejarige brugperiode geeft je de ruimte om rustig te wennen en je plek te vinden binnen onze gemeenschap. Je leert jouw mentoren en docenten goed kennen, want de klas blijft in principe twee jaar bij elkaar. Dit creëert een veilige omgeving waarin je het beste uit jezelf kunt halen.

Bij je start op onze school kijken we naar het advies van je basisschool voor plaatsing in de brugklas atheneum-havo, atheneum of gymnasium. En natuurlijk proberen we zoveel als mogelijk er voor te zorgen dat je met vrienden of vriendinnen in de klas komt te zitten.

1.4 leren met challenges: STEAM

Op onze school werk je in de bovenbouw met STEAM-onderwijs. STEAM staat voor Science (natuurwetenschappen), Technology (technologie), Engineering (techniek), Art (kunst) en Mathematics (wiskunde). Deze vakgebieden combineren we in challenges (projecten) die je uitdagen om niet alleen kennis op te doen, maar deze kennis ook toe te passen in de praktijk.



In het eerste jaar ga je aan de slag met verschillende STEAM-challenges binnen onze vier profileringen: Beta, Sport, Art en Global. Zo maak je kennis met een breed aanbod van onderwerpen en vaardigheden. Tijdens deze opdrachten leer je samenwerken, ontdekken en jezelf ontwikkelen. Aan het einde van het eerste jaar kies je op basis van deze ervaringen één profilering waar je in de tweede klas dieper op ingaat.

De STEAM-lessen vinden plaats in ons speciale Vitus-lab. Dit is een groot lokaal dat is verdeeld in drie zones:

ons onderwijs

‘Create’, ‘Make’ en ‘Inspire’. Dit past precies bij de manier waarop je werkt aan een STEAM-challenge: je bedenkt een oplossing (Create), werkt deze uit (Make) en presenteert jouw idee vervolgens aan de klas (Inspire).

Door samen complexe problemen op te lossen, ontwikkel je ook belangrijke 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken en creativiteit. Deze vaardigheden zijn waardevol, ongeacht of je later havo of vwo gaat doen.

“Denken, doen, delen met STEAM”

Klaar om samen met je klasgenoten uitdagingen aan te gaan en je creativiteit en probleemoplossend vermogen te ontdekken? Wij kijken ernaar uit om samen met jou te onderzoeken wat je allemaal kunt bereiken met STEAM!

1.5 onze brugklassen

atheneum-havo

Na de atheneum-havobrugklas kun je verder op de havo of het atheneum. Halverwege klas 2 ontvang je een voor-

lopig advies om te bepalen welk niveau het beste bij je past. We gebruiken gedifferentieerde toetsen om je goed voor te bereiden op je verdere schoolcarrière. En er zijn uiteraard tal van activiteiten en excursies die aansluiten bij je lesprogramma.

atheneum

In de atheneumbrugklas is er ruimte voor verdiepende projecten en lessenseries waarbij we sneller door de reguliere lesstof gaan. Je krijgt meer focus op wetenschap en begint met vier moderne vreemde talen: Engels, Frans, Duits en Spaans. In de tweede klas kun je kiezen welke talen je verder wilt volgen. Ook op het atheneum volg je activiteiten en excursies als aanvulling op je lesprogramma. Op een bepaald moment kun je ook kiezen voor Cambridge Engels, waarvoor je een extra certificaat ontvangt ‘if you passed the test’.

gymnasium

In de gymnasiumbrugklas volg je deels hetzelfde programma als de atheneumbrugklassers maar met Latijn vanaf het eerste leerjaar en Grieks vanaf het tweede jaar als extra vakken. Daarnaast krijg je bij Engels de uitdaging van Cambridge Engels en bieden we

projecten, lessenseries en excursies aan om de lesstof nog interessanter te maken. Alle onderwijsactiviteiten vinden plaats in onze speciaal voor onze gymnasiasten ingerichte gymnasiumvleugel.

Op het gymnasium krijg je je eigen challenges in de Socratesuren. Hierbij staat projectonderwijs centraal rond (klassieke) thema’s, net zoals bij de profileringsuren die je kent van STEAM-challenges. Dit alles om jouw leerervaring op het gymnasium nog boeiender te maken!

1.6 onderwijskwaliteit

Bij het Vituscollege willen we het beste voor jou als leerling. Daarom vragen we ons steeds af: doen we genoeg voor jou? We houden nauwlettend in de gaten hoe jij en je medeleerlingen het doen en of ons onderwijs past bij wat jullie nodig hebben. In de brugklas word je getest met de diataal-methode. Hiermee kunnen we zien hoe het met je gaat op school en of de lesstof die we aanbieden goed bij jou past. Onze afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs binnen hun afdeling en zorgen ervoor dat verbeteringen in het onderwijs worden doorgevoerd. Ze overleggen hiervoor regelmatig met

ons onderwijs



de leerlingcoördinatoren en mentoren. Jouw mentor maakt jou mee in de klas en praat met jou en je ouders tijdens de driehoeksgesprekken in de eerste, tweede en derde klas. Samen met de leerlingcoördinator houdt de mentor een oogje in het zeil, zowel voor de klas als geheel als voor jou persoonlijk. De mentor is altijd je eerste aanspreekpunt als je hulp nodig hebt. Dankzij het nauwe contact tussen leerlingen, ouders en mentoren weten we wat er beter kan en krijgen we direct feedback over onze ideeën in de praktijk.

1.7 examenresultaten

Onze examenresultaten zijn goed en liggen boven het landelijk gemiddelde. Uit de data op Scholen op de kaart kun je goed zien dat we leerlingen kansen geven om op het juiste niveau in te stromen na de tweejarige brugklas. De meeste leerlingen halen bij ons binnen de tijd die ervoor staat hun diploma. Ieder jaar hebben wij een heel grote groep blijde leerlingen!

schooljaar	havo	vwo
2022-2023	83,1	95,1
2023-2024	91,2	94,1
2024-2025	93	95

1.8 verantwoording

Op het Vituscollege delen we graag onze schoolresultaten. Dit doen we via “Scholen op de kaart.” Hier vind je al onze relevante cijfers en percentages, samen met een toelichting van de school.

[scholen op de kaart >](#)

2. echt Vitus! onze profileringen met extra mogelijkheden

“¡Vamos a
aprender
español!”

Op het Vitus hebben we vier gebouwen. Die gebouwen hebben ieder een naam, die verwijst naar het soort vakken die daar worden gegeven. We noemen dat profileringen. In dit hoofdstuk kun je lezen wat je allemaal kunt leren bij Global, Bèta, Art en Sport.

Op het Vituscollege besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Daarnaast werken wij aan burgerschap, digitale geletterdheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo zorgen wij ervoor dat onze leerlingen een stevige basis hebben om verder te leren en vol vertrouwen deel te nemen aan de maatschappij.

2.1 Global

Bij Global draait alles om het ontdekken van de wereld om je heen! Hier duik je in talen en zaakvakken zoals geschiedenis en economie. Bij Global werken we aan jouw wereldburgerschap. Dat betekent dat je leert wie je kunt zijn in de wereld, hoe je jouw mening krachtig kunt uitdrukken en wat respect voor anderen werkelijk betekent. Het is een plek waar je niet alleen kennis opdoet, maar ook groeit als wereldburger. Klaar om jouw plek te vinden in de wereld?

Spaans op het atheneum

In de atheneumonderbouw krijg je de kans om Spaans te leren, een interessante taal die je horizon verbreedt, naast de andere moderne vreemde talen als Engels, Frans en Duits. Later kan je hier ook examen in doen. Wist je dat Spaans één van de meest gesproken talen is in de wereld?



echt vitus!

internationale projecten

In de vaklessen besteden we aandacht aan de wereld om ons heen. We schrijven bij de moderne vreemde talen brieven, gaan in H4 en V5 op buitenlandse reis en we hebben uitwisselingen in de onderbouw, bijvoorbeeld met onze partnerscholen in Lyon en Rennes, Frankrijk. We gaan overigens niet zomaar op reis: onze internationale projecten zijn bedoeld om te leren buiten school en ervaring op te doen met belangrijke wereldburgerschapsthema's zoals democratie, gelijke kansen en diversiteit. Natuurlijk leer je ook veel over andere landen en culturen tijdens deze avontuurlijke reizen.

“Wereldburgerschap is je blik op de wereld verruimen.”

Cambridge

In de gymnasiumonderbouw krijg je Cambridge Engels als extra uitdaging. Ook onze leerlingen havo/vwo kunnen in de bovenbouw Cambridge Advanced English volgen. Hiermee werk je toe naar een Cambridge-certificaat dat je toegang geeft tot internationale

vervolgopleidingen. Het opent dus deuren naar een wereld vol mogelijkheden.

business stream op de havo

Havoleerlingen die het profiel economie en maatschappij volgen en het vak bedrijfseconomie hebben, kunnen kiezen voor de Business Stream. Hier leer je zowel praktisch als theoretisch wat ondernemen inhoudt. Denk aan extra aandacht voor boekhouden en bedrijfsbezoeken, zodat je echt kunt ervaren hoe het is om een bedrijf te runnen.

jong ondernemen

Hier leer je echt om je eigen bedrijf te starten, een aandeelhoudersvergadering te leiden en winst proberen te maken op een door jou bedacht product of op een dienst die jij aanbiedt.

2.2 Bèta

In het Bètagebouw komt de wereld van de exacte vakken tot leven. Hier draait alles om onderzoeken en ontdekken. In Bèta leer je niet alleen wat de wetenschappelijke methode inhoudt maar ook hoe je theoretische kennis kunt omzetten in praktische technologische oplossingen.

En dat is nog niet alles. Op het Vitus kun je meer exacte vakken volgen dan elders in Gooise Meren. In de onder-

bouw krijg je eerst digitale geletterdheid en in de bovenbouw kun je kiezen voor wiskunde D en informatica, handig als je later een technische studie wil gaan volgen. Hiermee kun je experimenteren met de nieuwste technologieën en jouw digitale vaardigheden naar een hoger niveau tillen. En met wiskunde D begrijp je nog sneller de wetenschap.

Benieuwd naar wat je allemaal kunt bereiken in het Bètagebouw? Stap binnen en laat je verrassen door de spannende wereld van wetenschap en technologie.

“Op het Vitus kun je meer exacte vakken kiezen dan elders in Gooise Meren.”

digitale geletterdheid

Ons vak digitale geletterdheid heeft als doel alle leerlingen digitaal vaardig te maken. Hoewel het lijkt alsof onze leerlingen al aardig digitaal vaardig zijn, blijkt in de praktijk dat er nog veel te leren valt. Daarom volgen alle brugklasleerlingen het vak digitale geletterdheid. Wat ga je dan allemaal leren?

echt vitus!



1. **ICT-basisvaardigheden**, zoals leren omgaan met ons Vitus ICT-ecosysteem, tekstverwerken, presentaties maken en e-mailen.
2. **Mediawijsheid**, waarbij je leert hoe je verantwoord omgaat met social media en je rol hierin begrijpt.
3. **Informatievaardigheden**, waarin je leert hoe je informatie vindt, bewerkt en beoordeelt.
4. **Computational Thinking**, waarbij je jouw probleemoplossend vermogen ontwikkelt door middel van programmeren.

wiskunde D op het atheneum

Op het Vitus kun je het vak Wiskunde D kiezen in de bovenbouw als echte bèta. Het vak Wiskunde D kun je volgen in een online module die gemaakt en gegeven wordt in samenwerking met Hogescholen en Universiteiten. Onze docenten begeleiden je daarbij en helpen je je vragen goed te beantwoorden.

informatica

Het vak informatica wordt al jaren met veel succes aangeboden. Tijdens de lessen informatica ontdek je als leerling alle aspecten van dit vakgebied. Je leert programmeren, bijvoorbeeld met robots, je maakt je eigen websites, je

leert databases opzetten en doorzoeken, je ontdekt hoe het internet functioneert, en je bouwt zelfs je eigen game. Het is een boeiende reis door de wereld van de informatica, waarin je creatief en praktisch aan de slag gaat!

“Op het Vitus krijg je jouw creativiteit de ruimte.”

2.3 Art

Bij Art draait alles om creativiteit en het verkennen van jouw artistieke talenten en die van anderen. Muziek, tekenen en handvaardigheid zijn de vakken die samen Art vormen. Bij deze vakken werk je aan zelfexpressie, buiten de lijntjes kleuren en leer je ook veel over samenwerking, discipline en doorzettingsvermogen. Misschien ontdek je tijdens de lessen wel een verborgen talent? In de bovenbouw wordt Art uitgebreid met CKV, culturele kunstzinnige vorming. Je komt in aanraking met andere kunstvormen zoals theater, musea, ballet en muziekorkesten. Op het Vitus ontdek je hoe je je artistieke talenten kunt ontwikkelen. Welkom in onze creatieve wereld.

echt vitus!



tekenen

Het vak tekenen is van topniveau op het Vitus. Onze getalenteerde docenten helpen je om je creativiteit en vaardigheden op een hoger niveau te brengen. In de grote en lichte tekenlokalen in het Art-gebouw kun je zelf de inspirerende sfeer ervaren en aan de slag gaan.

handvaardigheid in de onderbouw

Bij het vak handvaardigheid op het Vitus kun je je creativiteit de vrije loop laten. Hier leer je werken met verschillende materialen en technieken om je eigen unieke kunstwerken te maken. Of je nu houdt van kleien, houtbewerking of metaalbewerking, er is altijd iets nieuws en spannends te ontdekken. Handvaardigheid is dé plek om je handen aan het werk te zetten en je fantasie tot leven te brengen.

muziek in de onderbouw

Muziek, noten lezen en zingen kun je leren. Ons muzieklokaal heeft alle

instrumenten staan waar jij mee aan de slag kunt gaan. Misschien ontdek je wel een nieuwe passie of vind je anderen die, net als jij, ook al muziek maken. Een carrière in de schoolband is misschien voor je weggelegd of een hoofdrol tijdens de Kleine Avond.

“In Vitus Sport krijg je de ruimte om mee te doen en om uit te blinken”

2.4 Sport

Sport vindt plaats in onze eigen gymzalen en op onze prachtige sportvelden, waar je je helemaal kunt uitleven in sport en beweging. Hier draait alles om actie, plezier en samen sporten. We hechten veel waarde aan een positieve groepsvorming waarin je samen met je klasgenoten leert om elkaar aan te

moedigen en samen te werken. Sporten en bewegen met elkaar versterkt niet alleen je lichaam, maar ook je sociale en emotionele vaardigheden.

BSM op de havo

Bij het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) in de bovenbouw draait alles om actief zijn en leren over gezondheid, sport en hoe dit allemaal samenkomt in onze maatschappij. Je leert niet alleen sporten, maar ook hoe je een gezonde leefstijl kunt behouden, hoe je sport organiseert en hoe sport bijdraagt aan sociale samenhang. Het is een vak waarin je zowel fysiek bezig bent als je kennis verbreedt over de rol van beweging in onze wereld.

Op het Vituscollege staat jouw persoonlijke ontwikkeling centraal. We kijken ernaar uit om samen met jou te ontdekken wat het beste pad is voor jouw toekomst op onze school.



3. en wat is nog meer typisch Vitus?

3.1 culturele activiteiten, excursies en projecten

Bij ons op school zijn excursies en projecten essentieel voor het onderwijs. Ze bieden onze leerlingen verdieping en een andere leerervaring. Bovendien versterken ze de onderlinge band. Excursies lopen uiteen van een bezoek aan de dierentuin tot aan een bezoek aan de Stopera met het nationaal ballet.

Gedurende het schooljaar zijn er diverse leuke culturele activiteiten zoals De Kleine Avond, het Open Podium om er maar een paar te noemen. Als je hier enthousiast over bent, kun je je daarvoor opgeven. Ook zijn er volop mogelijkheden voor sportieve leerlingen om deel te nemen aan sportactiviteiten.

3.2 leerlingparticipatie

Op onze school moedigen we leerlingparticipatie van harte aan. Dat betekent dat jouw stem en ideeën echt belangrijk zijn. Of je nu wilt meepraten over activiteiten zoals sportdagen en feesten of dat je ideeën hebt over hoe we de school kunnen verbeteren, er zijn altijd mogelijkheden om jouw mening te laten horen.

en wat is nog meer typisch Vitus?

Je kunt bijvoorbeeld deelnemen aan de leerlingenraad, waarin je samen met andere leerlingen beslissingen kunt nemen en advies kunt geven aan het managementteam. Ook zijn er regelmatig enquêtes en bijeenkomsten waar je feedback kunt geven over verschillende aspecten van het schoolleven. Je kunt je ook inzetten als klassenvertegenwoordiger, je spreekt dan mee over het onderwijs in jouw jaarlaag.

“Er zijn echt tal van mogelijkheden op het Vitus om je stem te laten gelden.”

Leerlingparticipatie is ook actief zijn binnen het team beeld & geluid of als juniormentor, waar je leerlingen van klas 1 en 2 begeleidt. Hou je van feesten organiseren of lekker partyen? Word dan lid van de feestcommissie of de schoolband. Hou je van een prettige schoolomgeving, word dan steward en ondersteun onze conciërges in hun taak. Op het Vitus werken wij met leerling-stewards. Steward word je bij ons

in de voorexamenklas als deel van ons burgerschapsprogramma: jij en je omgeving. Stewards hebben een aantal taken als surveilleren, helpen bij ontruimingen, etc.

Er zijn echt tal van mogelijkheden op het Vitus om je stem te laten gelden. En wij zijn daar als school blij mee.

Door actief deel te nemen aan de schoolgemeenschap kun je niet alleen jouw eigen ervaring verbeteren maar ook een verschil maken voor je medeleerlingen. Samen maken we van onze school een plek waar iedereen zich gehoord en betrokken voelt.

3.3 certificaten

Certificaten zijn een waardevolle toevoeging aan je diploma. Ze laten zien dat je extra vaardigheden hebt ontwikkeld en dat je je hebt verdiept in specifieke interessegebieden. Deze certificaten kunnen variëren van talenkennis tot technische vaardigheden, of zelfs leiderschap en sociale competenties.

Door certificaten te behalen, vergroot je niet alleen je kennis en vaardigheden maar het maakt je CV ook sterker en aantrekkelijker voor toekomstige werkgevers of vervolgopleidingen. Het

laat zien dat je bereid bent om extra inspanningen te leveren en dat je het leuk vindt jezelf te ontwikkelen buiten de standaard lesstof om.

Bovendien kunnen bepaalde certificaten directe voordelen bieden, zoals toegang tot specifieke banen, stages of vervolgopleidingen die vereisen dat je bepaalde vaardigheden beheerst. Kortom, het behalen van certificaten is een geweldige manier om jezelf te onderscheiden en je voor te bereiden op jouw toekomstige carrière.

“certificaten kunnen directe voordelen bieden, zoals toegang tot commissies, stages of vervolgopleidingen”

3.4 Vitus & ICT

Alle leerlingen bij ons op school hebben laptops, onmisbaar in ons onderwijs. We werken met Magister en Office 365.

en wat is nog meer typisch Vitus?

Op onze school zijn al onze lokalen uitgerust met moderne digitale schoolborden. Deze borden bieden docenten en leerlingen talloze mogelijkheden, zoals het tonen van internetpagina's, presentaties, animaties, en uitlegvideo's.

Het wifi-netwerk van de school staat tot je beschikking, en elke leerling heeft met een persoonlijk wachtwoord toegang tot dit netwerk. Zo zorgen we ervoor dat je altijd en overal goed kunt werken en leren op school.

3.5 mediatheek

In het Bètagebouw is de mediatheek. Hier vind je een uitgebreide collectie aan literaire boeken die je kunt lenen. Verder staan er computers waar je mee kunt werken en vind je er een plekje waar je nog even rustig kunt leren of ontspannen.

3.6 zwerfboeken

Heb je de smaak van het lezen echt te pakken gekregen dan is de zwerfboekenkast voor jou de aangewezen plek. In de kast staat een gevarieerde collectie aan leesboeken die je kunt pakken. Heb je het boek uit, dan pak je gewoon een nieuwe. Alles om jou aan het lezen te krijgen.

3.7 de RR

De RR is de gezonde kantine van het Vitus waar je terecht kunt voor een lekker broodje, de dagspecial en een drankje. Bij mooi weer wordt er ook ijs verkocht. De prijzen zijn acceptabel, we hoeven hier uiteindelijk geen winst te maken. De RR is ook een prima plek om even te kletsen met vrienden.

“Studio 20, een ruimte om te leren, ontspannen en te kletsen met je vrienden.”

3.8 studio 20 en de huiskamer

In Global vind je Studio 20, een ruimte om te leren, ontspannen en te kletsen met je vrienden. De huiskamer in Bèta is ingericht als chillruimte, hier zit je met je vrienden in een paar oude chesterfields om gezellig met elkaar te praten.



4. begeleiding en ondersteuning

Tijdens je hele schoolcarrière word je door ons begeleid. Iedere klas heeft een mentor, dit is jouw eerste aanspreekpunt - en ook die van je ouders - als je vragen hebt. Verder zijn er tal van andere manieren waarop wij jou begeleiden en helpen bij vraagstukken die je tegenkomt. Hieronder lees je meer over hoe we dat doen.

4.1 de mentor

Iedere docent vervult een rol als begeleider, maar de mentor speelt een centrale rol in de begeleiding van onze leerlingen gedurende hun schooltijd. Hij of zij staat klaar om je te helpen met allerlei schoolzaken, coördineert leuke activiteiten en onderhoudt contact met je docenten, leerlingcoördinatoren, afdelingsleiders, het ondersteuningsteam en je ouders. De mentor is als het ware een spil in het web.

Tijdens de mentorlessen besteden we aandacht aan verschillende belangrijke onderwerpen:

- Leren leren en studievvaardigheden
- Persoonlijke ontwikkeling en het maken van verstandige keuzes
- Groepsprocessen en conflict hantering

Aan je ouders vragen we om de mentor te informeren over zaken die van in-

vloed kunnen zijn op jouw functioneren op school.

In het eerste leerjaar worden onze mentoren ondersteund door leerlingmentoren uit de bovenbouw. Zij helpen samen met de mentor om jou wegwijs te maken op onze school. Als je vragen hebt, kun je dus ook bij hen terecht.

4.2 oudercontacten en driehoeksgesprekken

In de onderbouw heb je samen met je mentor en je ouders twee keer per jaar een driehoeksgesprek over jouw ontwikkeling. Tijdens deze gesprekken neem jij zelf de verantwoordelijkheid voor je eigen groei en leerproces. In de mentorlessen bereid je, samen met je mentor, je driehoeksgesprek voor.

Het driehoeksgesprek draait om jouw persoonlijke ontwikkeling in de breed-

ste zin van het woord. We bespreken onderwerpen zoals het maken van keuzes, het herkennen van je kwaliteiten, je behaalde resultaten en het stellen van doelen.

“Juniormentoren uit de bovenbouw helpen samen met de mentor om jou wegwijs te maken op onze school.”

Mocht je vragen hebben aan je vakdocenten dan kun je hen in eerste instantie per e-mail benaderen. Voor ouders is het een keer per jaar mogelijk om met jou en de vakdocent gezamenlijk

begeleiding en ondersteuning

te spreken over hoe het gaat en over de eventueel te nemen acties.

4.3 afdelingsleider en leerlingcoördinator

De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het pedagogisch didactisch klimaat in de afdelingen. Zij worden hierbij ondersteund door leerlingcoördinatoren. De leerlingcoördinator heeft wekelijks contact met alle mentoren en weet zodoende heel veel van alle leerlingen. Hij of zij is naast de mentor ook een aanspreekpunt voor leerlingen.

4.4 decanen

Onze decanen zijn er om jou te helpen bij belangrijke keuzes tijdens je schooltijd. Denk aan welke richting je kiest in de onderbouw, welk profiel het beste bij je past voor de bovenbouw, welke keuzevakken je wilt volgen en uiteindelijk welke vervolgopleiding je gaat kiezen. Het LOB-programma, dat staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding, is hierbij jouw gids. Het helpt je ontdekken: wie ben ik? Wat wil ik eigenlijk? En wat kan ik allemaal bereiken?

Maar dat is nog niet alles. We laten je ook kennismaken met de maatschappij, inclusief alle mogelijkheden op het gebied van werk en opleidingen. We



willen dat jij tijdens je schooltijd volop ontdekt wat jouw sterke punten, passies en kansen zijn. Zo kun je jezelf optimaal ontwikkelen en de juiste keuzes maken voor een geweldige toekomst.

“Bij ons op school vinden we het heel belangrijk dat iedereen zich veilig voelt en met plezier naar school kan komen.”

4.5 anti-pestcoördinator

Bij ons op school vinden we het heel belangrijk dat iedereen zich veilig voelt en met plezier naar school kan komen. Daarom is het cruciaal dat jij, als je te maken krijgt met pesten, altijd bij iemand terecht kunt. Je moet erop

kunnen vertrouwen dat jouw probleem serieus wordt genomen en dat er echt iets aan gedaan wordt.

De Wet Veiligheid op school (po en vo) verplicht ons om ons best te doen pesten tegen te gaan en ervoor te zorgen dat de school een veilige plek is voor iedereen. Krijg je te maken met pesten of zie je dat iemand wordt gepest dan is jouw mentor de eerste persoon met wie je in gesprek gaat. De mentor wordt daarbij geholpen door de anti-pestcoördinator die er is om jou en de mentor te helpen en te ondersteunen

Samen zorgen we ervoor dat onze school een plek is waar iedereen zich welkom en veilig voelt.

[anti-pestbeleid >](#)

begeleiding en ondersteuning

4.6 passend onderwijs

Op het Vituscollege staan we altijd klaar om leerlingen te ondersteunen, vooral als ze tijdens hun schooltijd extra hulp nodig hebben. Of je nu behoefte hebt aan een luisterend oor, hulp bij studievaardigheden, of ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied, wij zijn er voor je.

We vinden het belangrijk om eventuele uitdagingen bij leerlingen vroeg te signaleren en direct hulp te bieden. Alles over passend onderwijs, van hoe het traject verloopt tot welke specifieke ondersteuning we kunnen bieden, staat ook in onze brochure over passend onderwijs.

[passend onderwijs >](#)

4.7 ondersteuningscoördinator

Soms heb je als leerling extra ondersteuning nodig. Dat kan bijvoorbeeld komen doordat je autisme of ADHD hebt, of omdat je een lastige periode doormaakt. Als dit voor jou geldt, kan je mentor je aanmelden bij de ondersteuningscoördinator. Samen kijken jullie welke vorm van ondersteuning het beste bij jou past. Op het Vituscollege kun je bij-

voorbeeld begeleiding krijgen van een begeleider passend onderwijs. Met jou, je ouders en de begeleider worden doelen afgesproken waar je aan gaat werken. Deze afspraken worden opgeschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Na ongeveer acht weken bekijken jullie samen of de doelen zijn behaald en of de begeleiding kan stoppen of nog even doorgaat.

4.8 diverse ondersteuningslessen studielessen

Tijdens de eerste zes weken in de brugklas volg je studielessen waarin je kennis maakt met de docenten, klasgenoten en de werkwijze van de school. Ook leer je hier hoe je het beste kunt leren in het voortgezet onderwijs. We noemen dit ook wel 'het leren leren'.

Vitusuren

Het Vitusuur is een facultatieve extra les waar iedere leerling zich van tevoren via Magister voor kan inschrijven. Je krijgt dan begeleiding in een vak van je eigen keuze, bijvoorbeeld om dat lage cijfer omhoog te brengen tijdens de volgende toetsweek. Met de extra uitleg en begeleiding ben je goed voorbereid op de lessen, je huiswerk en de toetsweken. Het kan zijn dat je mentor jou dringend adviseert om hieraan deel te nemen,

precies om de redenen die hierboven genoemd zijn.

“Het Vitusuur is een facultatieve extra les waar iedere leerling zich via het Magister voor kan inschrijven.”

mentoruur

Je ziet je mentor iedere week een uur. Tijdens dit uur volg je een apart lesprogramma gericht op sociale aspecten en vinden er individuele gesprekken plaats tussen leerling en mentor.

4.9 huiswerkbegeleiding

Tegen een vergoeding kunnen leerlingen uit de onderbouw meedoen aan de huiswerkklas of huiswerkbegeleiding. Vier middagen per week kunnen zij op school huiswerk maken onder toezicht van een docent en met de hulp van bovenbouwleerlingen.

Leerlingen uit de bovenbouw kunnen zich ook aanmelden voor huiswerkbegeleiding. Dit wordt verzorgd door de Bijlesstudent. Studenten helpen je bij

begeleiding en ondersteuning

het leer- en maakwerk en zorgen voor structuur en planning.

[huiswerkbegeleiding >](#)

4.10 specifieke ondersteuning

Op het Vituscollege kun je ondersteuning krijgen, individueel of in kleine groepjes. Als je denkt dat je hiervoor in aanmerking komt, kun je dit met je mentor bespreken. Leerlingen die vastlopen in hun studie kunnen individuele studiebegeleiding krijgen om betere resultaten te halen en beter te leren leren.

[studiebegeleiding >](#)

Voor leerlingen die veel druk voelen om te presteren kan faalangstreductie-training helpen. Je mentor kan opmerken dat dit nuttig voor je zou kunnen zijn maar je kunt het zelf ook met je mentor bespreken.

Leerlingen die moeite hebben met lezen en spellen kunnen begeleiding krijgen van de remedial teacher. Alle nieuwe

brugklasleerlingen worden getest om te zien of ze hiervoor in aanmerking komen.

“Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen faciliteiten.”

ADHD, dyslexie of dyscalculie

Heb je dyslexie, dyscalculie of ADHD? Dan kom je mogelijk in aanmerking voor extra ondersteuning op school, bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen. Om hiervoor in aanmerking te komen, heb je een officiële verklaring nodig:

- bij dyslexie: een dyslexieverklaring,
- bij ADHD of andere diagnoses: een verklaring van een GZ-psycholoog, psychiater of kinder- en jeugdpsychiater.

In deze verklaring moet duidelijk staan welke faciliteiten je nodig hebt. Ook vermeldt de deskundige bij welke organisatie hij of zij werkt.

Zodra je aanvraag compleet is, kijkt de remedial teacher en/of de examencommissie ernaar. Zij nemen daarna contact met je op.

Wil je meer weten over wat er mogelijk is bij dyslexie en dyscalculie? Kijk dan op onze website bij het uitgebreide dyslexie- en dyscalculieprotocol. Heb je vragen over dyslexie, dan kun je contact opnemen met remedial teacher Jorien van de Braak via j.vandebraak@vituscollege.nl.

[dyslexie- en dyscalculieprotocol >](#)

4.11 jouw mening telt

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun mening kunnen geven over de ondersteuning op het Vituscollege. Daarom vragen we de leerlingen die begeleiding hebben gekregen via een enquête hoe zij dit hebben ervaren. Daarnaast wordt dit onderwerp besproken in de medezeggenschapsraad, waarin enkele leerlingen de Vitusleerlingen vertegenwoordigen. Ook vragen we in het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek onder leerlingen naar de ervaringen van leerlingen met de (basis) ondersteuning.

begeleiding en ondersteuning

4.12 topsport en talentontwikkeling

Op het Vituscollege ondersteunen we leerlingen die zich op hoog niveau bezighouden met topsport, kunst, muziek of dans. In overleg bieden we maatwerk in roosters, toetsen en begeleiding, zodat school en talentontwikkeling goed te combineren zijn.

Leerlingen krijgen een vaste begeleider, en we maken duidelijke afspraken over aanwezigheid, communicatie en inzet. We zijn géén LOOT-school, dus er gelden wettelijke grenzen: maximaal 10% onderwijstijd mag gemist worden, mits vooraf goedgekeurd.

[Topsport en talentontwikkeling >](#)



5. de dagelijkse praktijk

We laten je graag van tevoren weten hoe een aantal praktische zaken in elkaar zitten op het Vituscollege. Zo ben je goed voorbereid en weet je precies wat je kunt verwachten.



5.1 inschrijving en toelating

Aanmelden voor het Vituscollege gaat via onze website. Als je minderjarig bent vullen ouders de aanmelding in. Ben je meerderjarig en wil je naar onze school overstappen, dan vul je zelf de aanmelding in en onderteken je deze.

Om toegelaten te worden, moet je aan de wettelijke eisen voldoen. Het advies van de basisschool of je vooropleiding is hierbij belangrijk. Op het Vituscollege hebben we een beleid over de optimale schoolgrootte en de maximale capaciteit van de school. Elk jaar bepalen we op basis hiervan hoeveel leerlingen we kunnen aannemen.

Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, overleggen we eerst met je ouders en je huidige school om te kijken welke ondersteuning je nodig hebt en of wij die kunnen bieden. Daarna nemen we een besluit.

Als aan alle voorwaarden is voldaan wordt je aanmelding een inschrijving. De inschrijving is een rechtsgeldige overeenkomst tussen de school en je ouders. Als je meerderjarig bent is de overeenkomst automatisch tussen jou en de school.

5.2 lessentabel

Bij ons op school geeft de lessentabel precies aan hoeveel tijd je elke week aan verschillende vakken besteedt. Zo krijg je een goed overzicht van je totale schoolweek. Onze visie, geïnspireerd door Luc Stevens, komt hierin duidelijk naar voren: autonomie zie je terug in de keuzes die je kunt maken, zoals bijvoorbeeld voor het Vitusuur en activiteiten die jou interesseren en uitdagen. Competentie ontwikkel je binnen de vaklessen, waar je je kennis en vaardigheden verder kunt ontwikkelen en verbreden. En relatie zie je terug in de verbindingen die je legt met je medeleerlingen, docenten en de bredere schoolgemeenschap.

Lessentabel schooljaar 2025-2026

Lessentabel 2025-2026																																					
	ak	beco	bi	bsm	ckv	dg	du	ec	en	fa	gr	gs	ha	in	kcv	la	levo	lo	ma	ml	mu	na	ne	ov	s_e	sk	soc	sp	steam	taalv.	te	wi	wisA	wisB	wisC	wisD	Vitusaanpak
Onderbouw																																					
A1	2		2			0,5	1		2	1		2	1				2	3		1	1							1	2	0,5	1	3					1
A2	1		3				2*		3	2*		2	1				1	2		0,5		2	3					2*	2		1	3					1
A3	2						3*	2	3	3*		1					1	3		0,5		2	3			2		3*			1	3					1
AH1	2		2			0,5			3	3		2	1				2	3		1	1		3					2		1	3						1
AH2	1		3				3		3	2		2	1				1	2		0,5		2	3				2			1	3						1
G1	2		2			0,5			3	2,5		2	1			2	1	3		1	1		2,5			2				1	3						1
G2	1		2,5				2,5		2	2	2	1				2	0,5	3		0,5		2	2,5			2				1	3						1
G3	2						3	2	3	3	2	1				2	1	2		0,5		2	3			2					0,5	3					1
H3	2						2	2	3	2		1					1	3		0,5		2	3			2				1	3						1
Bovenbouw																																					
H4	3	3	3	3	2		3	3	3	3		3		2			1	2	2	0,5		3	3	1	3	3				3		3	3				1
H5	3	3	3	3			3	3	3	3		3		3			1		0,5		3	3			3	3				3		3	3				1
V4	2	2	2,5		2		2,5	2,5	2	2,5	3	2,5		2	1	3	2	2		0,5		2,5	3			2		2,5		3		3	3			1	1
V5	3	3	3				3	3	2,5	3	3	3		3	1	3		1	2	0,5		3	3			3	3			3		3	3	2	1		1
V6	3	3	3				3	3	2,5	3	3	3		2	1	3		1		0,5		2,5	2,5			3	3			3		3	3	2	0,5		1

de dagelijkse praktijk

5.3 introductiedagen

Het nieuwe schooljaar begint voor jullie op woensdag 27 augustus. Tijdens de eerste week hebben we allerlei leuke introductieprogramma's gepland om je te verwelkomen. Voor de zomervakantie ontvangen alle nieuwe leerlingen in klas 1 en hun ouders een informatiebrief over de start van het schooljaar. Deze brief is ook te vinden op onze website. Na de zomervakantie kun je je lesrooster bekijken op Magister.

[welkomstbrief >](#)

5.4 het rooster

Op het Vituscollege hebben wij een 50-minuten rooster. Het eerste uur begint om 08.40 uur en de laatste les eindigt uiterlijk om 16.10 uur. Soms hebben we een 40-minuten rooster. Deze dagen staan in de jaaragenda.

De jaaragenda staat op onze website. Hierin vind je alle activiteiten, vakanties, roostervrije dagen, 40-minuten roosters en meer voor het hele schooljaar. Omdat er tussentijds wijzigingen kunnen plaatsvinden, raden we je aan om de jaaragenda regelmatig even te checken. Zo zijn jij en je ouders altijd goed op

de hoogte van wat er speelt op het Vituscollege.

[jaaragenda >](#)

“Het eerste uur begint om 08.40 uur.”

50-minutenrooster (Basis)			
Uur	Begintijd		Eindtijd
1	08:40	-	09:30
2	09:30	-	10:20
3	10:20	-	11:10
pauze	11:10		11:35
4	11:35	-	12:25
5	12:25	-	13:15
pauze	13:15		13:40
6	13:40	-	14:30
7	14:30	-	15:20
8	15:20	-	16:10

40-minutenrooster (Zie jaaragenda)			
Uur	Begintijd		Eindtijd
1	08:40	-	09:20
2	09:20	-	10:00
3	10:00	-	10:40
pauze	10:40		11:05
4	11:05	-	11:45
5	11:45	-	12:25
6	12:25		13:05
pauze	13:05	-	13:30
7	13:30	-	14:10
8	14:10	-	14:50



5.5 beschikbaarheid voor school

Onze onderwijsactiviteiten vinden plaats tussen 08.40 uur en 17.00 uur. Het negende uur kan worden ingezet voor activiteiten buiten de les. We verwachten dat elke leerling beschikbaar is en deelneemt aan alle onderdelen van het onderwijsprogramma. Daarom vragen wij om ervoor te zorgen dat vaste afspraken, zoals sportactiviteiten of een bijbaan, niet eerder gepland worden dan 17.00 uur.

5.6 wijzigingen en lesuitval

Je moet zelf checken of er roosterwijzigingen zijn. Deze kun je zien via Magis-

ter of op de digitale informatieborden op school.

[Magister >](#)

Als er in de onderbouw een les uitvalt, zijn er onderwijsassistenten om de les op te vangen. Zij zorgen ervoor dat je nuttige dingen kunt doen voor het vak dat uitgevallen is.

5.7 absentie

Het kan voorkomen dat je ziek bent,

een klein griepje of wat meer langdurig. In alle gevallen moeten je ouders je telefonisch, via de mail of via de magisterapp ziekmelden. Dat moet iedere ziektedag gebeuren. Tijdens toetsweken werkt ziekmelden anders. Omdat je je aan het voorbereiden bent op het examen, gaat het officiëler. Dan is er ook een email nodig aan de leerlingcoördinator waarin je ziek wordt gemeld door je ouders. Dit is echt belangrijk; gebeurt dit niet dan kan het zomaar gebeuren dat je een 1,0 krijgt voor een toets. Meer informatie over hoe ziek te melden staat op onze website. Voorafgaand aan de toetsweken sturen we jou

de dagelijkse praktijk

en je ouders ook altijd een brief waarin staat wat je moet doen als je ziek bent of wordt tijdens de toetsweek.

[ziekmelden >](#)

We willen weten waar onze leerlingen zijn tijdens schooltijd, omdat we ons verantwoordelijk voor jullie voelen. We moeten er ook op letten dat iedereen die ingeschreven is, alle lessen volgt. Daarom houden we absenties bij en willen we dat ouders het melden als hun kind afwezig is.

Als je te vaak afwezig bent of als we denken dat er iets anders aan de hand is, schakelen we de ondersteuningscoördinator in en eventueel de leerplichtambtenaar.

Kan uw kind niet naar school? Bel voor 08.40 uur naar 035 – 693 1153 of stuur een mail naar: verzuim@vituscollege.nl. Afmelden via de Magisterapp kan ook.

5.8 te laat komen

Een leerling die te laat is, meldt zich bij de conciërge en ontvangt daar een briefje, waarna hij tot de les kan worden toegelaten. Let op: je mag maximaal 10 minuten te laat zijn. Ben je te laat als je in de bovenbouw zit? Dan mag je de les niet meer in.

5.9 bijzonder verlof

Bijzonder verlof, zoals voor een 40-jarig huwelijk of een specifiek religieus feest, kunnen je ouders aanvragen via het formulier op onze website. De leerlingcoördinator zal het verzoek in behandeling nemen en zo snel mogelijk reageren. Let wel op; bijzonder verlof moet echt ruim van te voren worden aangevraagd.

[verzuim en bijzonder verlof >](#)

5.10 toetsen

Onze docenten geven jullie toetsen om twee redenen: om jullie te helpen leren (formatieve toetsen) en om te testen of je de stof beheerst (normatieve toetsen). Bij formatieve toetsen weten zowel de docent als jij beter waar je staat én je leert iets van de toets. Formatief toetsen helpt bij het beant-

woorden van drie vragen: waar moet je naartoe, waar sta je nu en wat heb je nodig om verder te komen.

Voor de onderbouw staan alle toetsen in het PTO (Programma van Toetsing Onderbouw) en voor de bovenbouw in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) die je kunt vinden in de studiegids van jouw leerjaar. Deze programma's staan op onze website.

In de jaargenda staat wanneer de toetsweken zijn gepland. We hebben afspraken gemaakt over het aantal toetsen om de studielast te spreiden. Deze afspraken zijn voor de bovenbouw terug te vinden in het examenreglement.

[PTO's >](#)

[PTA's \(studiegidsen\) >](#)

[examenreglement >](#)

de dagelijkse praktijk

5.11 vakanties

Herfstvakantie	18 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Tweede paasdag	6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Tweede pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

NB. Goede vrijdag, 3 april 2026 is een reguliere schooldag



6. samen maken we een leuke school

6.1 veiligheid

Een goed schoolklimaat is de belangrijkste randvoorwaarde voor veiligheid in en om de school. Het beleid van de school is dan ook gericht op het behoud van een schoolklimaat waarin iedereen zich veilig voelt en dat gebaseerd is op wederzijds respect. We vinden het vanzelfsprekend dat we op school op een respectvolle manier met elkaar omgaan; leerlingen onderling, collega's onderling, collega's met leerlingen en andersom, school met

ouders en andersom. De respectvolle omgang wordt door onze leerlingen en ouders vaak genoemd als kenmerkend voor onze school als men probeert de "sfeer" preciezer te definiëren. Deze sfeer koesteren we. Deze grondhouding biedt het kader voor de veiligheid op onze school.

[schoolveiligheidsplan >](#)

“Het leerlingenstatuut is samen met leerlingen, docenten en ouders opgesteld.”

6.2 gedrag

In het leerlingenstatuut en het leerlingenreglement staan alle afspraken en regels over hoe we ons op school gedragen. Het leerlingenstatuut is samen

samen maken we een leuke school

met leerlingen, docenten en ouders opgesteld en vastgesteld. Elk jaar kijken we opnieuw naar het huishoudelijk reglement, zodat het altijd actueel is en past bij wat we op school met elkaar afspreken.

[leerlingenstatuut >](#)

[leerlingenreglement >](#)

6.3 Maatregelen, schorsen en verwijderen van leerlingen

Gedrag

Op school gaan we respectvol met elkaar om. We houden ons aan normen en regels. Deze normen en regels zijn te vinden in wet- en regelgeving, de schoolgids, het leerlingenstatuut onze protocollen en regelingen van Volant. Als leerlingen (en ouders) deze normen en regels niet naleven, dan spreken we van 'ontoelaatbaar gedrag'. Stichting Volant en haar scholen hebben de taak om te zorgen voor een veilige schoolomgeving. Het vertonen van

ontoelaatbaar gedrag kan daarom aanleiding geven om stappen te nemen, zoals een opvoedkundige maatregel of ordemaatregel, het schorsen of verwijderen van een leerling.

Maatregelen

Schoolmedewerkers kunnen opvoedkundige maatregelen of ordemaatregelen (anders dan schorsen en verwijderen) nemen als leerlingen ontoelaatbaar gedrag tonen. Deze maatregelen zijn bijvoorbeeld het opleggen van strafwerk of het geven van corvee. De soort maatregel en de duur van de maatregel is altijd afgestemd op de aard en ernst van het gedrag. Van het nemen van een maatregel wordt altijd een aantekening gemaakt in Magister. Ook wordt aan de leerling gemeld waarom de maatregel wordt genomen.

Schorsen

Een leerling die ontoelaatbaar gedrag vertoont, kan daarvoor geschorst worden. Schorsen kan inhouden dat de leerling naar school komt maar geen les mag volgen of dat de leerling één of enkele dagen niet op school mag zijn. De aard en ernst van het ontoelaatbare gedrag bepaalt of een schorsing wordt opgelegd en hoe lang deze duurt. Een schorsing mag maximaal een week

duren. De beslissing over een schorsing wordt genomen door de rector, met instemming van het bestuur van Volant. Voor het opleggen van een schorsing worden de ouders van een minderjarige leerling en de leerling gehoord, tenzij spoed zich daartegen verzet. Een schorsing van langer dan één dag wordt gemeld aan de Inspectie van het Onderwijs. Tijdens de schorsing draagt de school zorg dat de leerling onderwijs blijft volgen, bijvoorbeeld door het geven van huiswerkopdrachten.

Verwijderen

Verwijderen is aan de orde wanneer het redelijkerwijs niet meer mogelijk is om de leerling op de school ingeschreven te houden. De rector neemt de beslissing om een leerling te verwijderen, met instemming van het bestuur van Volant. Eerst wordt een voorgenomen besluit tot verwijderen aan de leerling en de ouders van de minderjarige leerling kenbaar gemaakt. De rector stelt de leerling en de ouders vervolgens in de gelegenheid om over het voornemen te worden gehoord. De leerling wordt definitief verwijderd als een andere school de leerling wil toelaten. Hangende de besluitvorming over de verwijdering, kan de rector de leerling schorsen (in dat geval is schorsen langer dan 1 week toegestaan).

samen maken we een leuke school

Meer informatie over maatregelen, schorsen en verwijderen is te vinden in het protocol maatregelen, schorsen en verwijderen van leerlingen. Dit protocol is te vinden op de websites van Volant en de school.

[protocol maatregelen, schorsen en verwijderen leerlingen >](#)

6.4 ICT en sociale media

Om het gebruik van ICT op school goed te laten verlopen, hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- In de mentorprogramma's en bij het vak digitale geletterdheid besteden we aandacht aan sociale media en hoe je hier goed mee omgaat.
- Mentoren bespreken samen met leerlingen de regels en omgangs vormen, zowel in het algemeen als specifiek voor sociale media.
- Op school mogen geen ongevroegde opnames of filmpjes worden gemaakt en verspreid.
- In specifieke gevallen, bij overtreding van de afspraken, kan er aangifte worden gedaan bij de politie.

6.5 telefoonbeleid – 'Thuis of in de kluis'

Op school gebruiken we geen mobiele telefoons. Het principe is simpel: thuis of in de kluis. Dat betekent dat mobiele telefoons én smartwatches thuis worden gelaten of bij binnenkomst worden opgeborgen in een persoonlijk kluisje. Ook bij schoolactiviteiten buiten de les, zoals excursies, feesten of sportdagen, blijven telefoons opgeborgen. Zo zorgen we voor rust, aandacht en echt contact met elkaar.

6.6 in de gebouwen

Elke dag komen ongeveer 1300 mensen samen in onze school en op onze campus. Laten we er samen voor zorgen dat onze gebouwen en het schoolterrein netjes en schoon blijven. Onze stewards helpen je daarbij. Hiervoor hebben we enkele eenvoudige afspraken:

- Gooi afval altijd in de juiste afvalbakken. Samen houden we de school schoon!
- Eten en drinken mag in de pauzes op de begane grond, aula, RR of buiten maar niet in de lokalen en gangen

“Een schone school is een fijne plek.”

6.7 fietsenstalling

Hoogstwaarschijnlijk kom je op de fiets naar school. De ingang van de fietsenstalling bevindt zich aan de nieuwe 's Gravelandseweg. Er zijn genoeg plekken beschikbaar, zorg ervoor dat je je fiets in de daarvoor bestemde rekken plaatst.



7. betrokkenheid en medezeggenschap

Een goede communicatie met ouders, leerlingen en personeel is essentieel voor een betrokken schoolgemeenschap. In dit hoofdstuk laten we zien hoe we deze communicatie, betrokkenheid en medezeggenschap vormgeven.

7.1 mentor-ouderavond

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we de mentor-ouderavond. Voor je ouders is dit de avond om kennis te maken met de belangrijke zaken in het betreffende leerjaar en de mentor. Tijdens deze avond zal de mentor vertellen wat er allemaal aan bod komt gedurende het schooljaar in het mentoraat.

7.2 nieuwsbrief

Regelmatig versturen wij onze nieuwsbrief aan jou en je ouders waarin belangrijke zaken op school worden aangekondigd. In de nieuwsbrief plaatsen we ook verslagen en foto's van onze excursies of extra curriculaire activiteiten. En er wordt ook een datumlijst uit de jaaragenda in opgenomen.

7.3 social media

Voor live verslagen kunnen jij en je ouders ons volgen op Instagram en

Facebook. We plaatsen regelmatig updates, zodat niemand iets hoeft te missen. Bovendien delen we foto's om jullie een visuele ervaring te bieden van wat er gebeurt. Iedereen kan ons dus, wel buiten schooltijd 😊, op beide platforms volgen om volledig op de hoogte te blijven. Hierbij houden we ons uiteraard aan de AVG-wetgeving.

[Facebook >](#)

[Instagram >](#)

7.4 medezeggenschap

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat voor de helft uit personeelsleden van de school en voor de andere helft

uit ouders en leerlingen. In het reglement voor de Medezeggenschapsraad zijn de taken en bevoegdheden van de MR vastgelegd. Het managementteam moet bepaalde onderwerpen voor advies of ter instemming voorleggen aan de MR. Ten minste vijf keer per jaar wordt met het managementteam de algemene gang van zaken in de school besproken. Daarnaast worden bijvoorbeeld het leerlingstatuut en het leerlingreglement in de MR behandeld.

[reglement medezeggenschapsraad >](#)

7.5 ouderraad

De ouders van leerlingen van het Vituscollege zijn vertegenwoordigd in de ouderraad (OR). De leden van de ouderraad worden door de ouders gekozen. Het Vituscollege heeft een

betrokkenheid en medezeggenschap

actieve OR die een klankbord voor het managementteam en de docenten van de school is. De OR verzorgt jaarlijks een interessante thema-avond en heeft samen met de decanen een grote rol in de totstandkoming van de beroepen-avond voor de leerlingen.

De rol van OR is anders dan die van de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad heeft een formele rol en heeft verantwoordelijkheid wat betreft beleidszaken. Dit geldt niet voor de OR. De OR is wel vertegenwoordigd in de MR van de school.

7.6 leerlingenspraak

Onze leerlingen zijn vertegenwoordigd in de leerlingenraad. De leerlingenraad heeft zes keer per jaar overleg met het managementteam. In de leerlingenraad zijn alle leerjaren vertegenwoordigd. De leerlingcoördinatoren hebben regelmatig overleg met de klassenvertegenwoordigers. Op deze manier zijn zij goed op de hoogte van wat er zich in de klassen afspeelt.

7.7 klachtbehandeling

Voor algemene klachten over een beslissing, handelen of nalaten door (een medewerker van) de Stichting Volant en haar scholen geldt de Klachtenregeling Volant. Stichting Volant, waaronder

het Vituscollege valt, heeft uitgebreide informatie over klachten en integriteit. Deze informatie en de Klachtenregeling Volant zijn te vinden op.

[klachtenregeling en integriteit >](#)

Ouders en leerlingen kunnen, wanneer er op school iets gebeurt of gebeurd is waar zij het niet mee eens zijn, dit aangeven. Dit kan in eerste instantie bij de mentor van de leerling of als het gaat om iets wat de school als geheel betreft, bij het managementteam. Als het toch niet lukt om samen tot een oplossing te komen, of als er behoefte is aan reflectie of advies van een onafhankelijk persoon, kan een vertrouwenspersoon worden geraadpleegd. Desgewenst kan de vertrouwenspersoon bemiddelen tussen leerling, ouders en school.

[vertrouwenspersonen >](#)

Mocht het contact met de school geen oplossing of overeenstemming brengen, dan kan een formele klacht

worden ingediend bij het bestuur van Stichting Volant. De klacht kan per post verstuurd worden aan:

Stichting Volant
t.a.v. Het bestuur
Postbus 255
1400 AG Bussum
Of per e-mail naar: info@volant.nl

Ook kan een zogenaamde externe klachtprocedure worden gevolgd door het indienen van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Voor de werkwijze en het reglement van de LKC wordt verwezen naar:

[onderwijsgeschillen >](#)

Er zijn daarnaast klachten waarvoor een aparte regeling en procedure-mogelijkheid bestaat, deze moeten langs die lijn worden afgehandeld. Zo moet een klacht over examens ingediend worden bij de Commissie van Beroep van Stichting Volant (adresgegevens zie hierboven). Tegen de beslissing tot het verwijderen van een leerling kan bezwaar worden gemaakt volgens de bezwaarprocedure zoals beschreven in

betrokkenheid en medezeggenschap

het Protocol maatregelen, schorsen en verwijderen Volant.

[protocol maatregelen
schorsen en verwijderen >](#)

Als er twijfel is welke regeling en procedure-mogelijkheid van toepassing is, helpen wij graag. Neem voor meer informatie contact op met het bestuurssecretariaat Stichting Volant, via bestuurssecretariaat@volant.nl.

7.8 tot slot

We staan altijd open voor feedback, tips en suggesties van je ouders. Zij kunnen deze rechtstreeks delen met een de mentor, leerlingcoördinator, afdelingsleider of de rector.

“De mentoren voeren geregeld individuele gesprekken, zodat ze weten wat er speelt bij de leerling én in de klas.”



8. financiën

Het Vituscollege onderschrijft de landelijke gedragscode schoolkosten en geeft daarmee aan dat ze de schoolkosten transparant en beheersbaar wil maken. In dit hoofdstuk hebben wij alle schoolkosten op een rij gezet.

8.1 leermiddelen

De overheid financiert scholen voor schoolboeken en lesmateriaal die specifiek zijn voorgeschreven en noodzakelijk zijn voor het onderwijsprogramma van elk leerjaar. Uit deze vergoeding bekostigen wij onder andere lesboeken, werkboeken en digitaal lesmateriaal, naast ons eigen lesmateriaal zoals projectmateriaal.

Persoonsgebonden schoolspullen zoals een agenda, schriften, multomappen, pennen, rekenmachine, sportkleding, usb-stick, laptop, atlas, woordenboeken en leesboeken worden niet vergoed en dienen door ouders zelf te worden bekostigd.

8.2 schoolboeken via het boekenfonds

De boeken die bij de verschillende vakken worden gebruikt, stellen we gratis ter beschikking. De boeken blijven eigendom van de school en worden in bruikleen gegeven aan de leerling. De boeken worden aan het begin van het

schooljaar thuisbezorgd. Het is belangrijk de pakbon en de geleverde boeken te checken op compleetheid en dat de boeken niet beschreven of beschadigd zijn. Voor ernstig beschadigde of kwijtgeraakte boeken ontvangen de ouders aan het einde van een schooljaar een factuur.

8.3 vrijwillige ouderbijdrage

Voor het standaard onderwijsprogramma ontvangt het Vituscollege geld vanuit het ministerie van OCW. Hiervan worden onder andere personeel, lesmethoden en bijbehorende boeken en onderhoud aan de school betaald. Voor extra activiteiten die niet binnen het standaardprogramma vallen maar wel een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van leerlingen, ontvangen we geen bijdrage vanuit de overheid. Door middel van de vrijwillige ouderbijdrage kunnen we deze extra activiteiten toch organiseren voor al onze leerlingen. Alle bijdragen die wij extra aan ouders vragen, zijn vrijwillig.

Wel vinden wij het van groot belang dat alle leerlingen aan alle activiteiten die de school organiseert, kunnen deelnemen en van alle diensten die de school aanbiedt, gebruik kunnen maken. Financiële problemen hoeven geen reden te zijn om niet aan activiteiten bij te dragen.

Ouders kunnen in dat geval contact met ons opnemen voor een oplossing op maat.

[protocol ouderbijdrage >](#)

8.4 buitenlandreizen en excursies

De buitenlandreizen (of internationale projecten en sommige excursies en activiteiten zijn een facultatieve aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma en zijn hiermee een belangrijke verdieping van de lesstof. De kosten hiervoor zijn niet opgenomen in de

financiën

vrijwillige ouderbijdrage maar worden apart gefactureerd. Als een leerling niet kan of wil deelnemen aan een excursie/activiteit of reis maakt hij op school een vervangende opdracht over hetzelfde onderwerp.

8.5 betaling

U als ouder ontvangt een e-mail van WIS Collect met daarin een link. Hiermee komt u in het programma waar u de keuze voor de vrijwillige ouderbijdrage en de betaalwijze kan aangeven. Er kan direct betaald worden via iDEAL of gekozen worden voor een factuur die in twee termijnen (september 2025 en oktober 2025) betaald wordt.

Mocht u een aparte betalingsregeling nodig hebben, of om een (gedeeltelijke) kwijtschelding willen vragen, dan is daarvoor een aanvraagformulier voor een aparte betalingsregeling of voor gedeeltelijke kwijtschelding beschikbaar. De link staat ook in de mail van WIS Collect. Neem voor verdere vragen over dit onderwerp contact op met de school.

8.6 laptops

Het lesmateriaal is voor een groot deel digitaal. De leerlingen maken opdrachten, presentaties en werkstukken veelal op de laptop. De laptop kan via school

worden gekocht of u kunt als ouders zelf een laptop aanschaffen voor uw kind, mits die voldoet aan de eisen hieronder.

waarom een laptop en geen Chromebook of tablet?

Een laptop heeft als voordeel dat het makkelijker is om teksten op te schrijven ten opzichte van een tablet. Daarnaast werken we met een aantal programma's die niet werken op een tablet. Dat laatste geldt ook voor een Chromebook. Alle leerlingen krijgen een Office365 account via school en dat werkt het beste op een laptop.

waaraan moet een laptop voldoen?

- Minimaal Intel Core I3 11 de generatie of hoger of Intel core I5 8e generatie of hoger.
- 8 GB DDR3 intern geheugen (minimaal 1333 MHz)
- Windows 11 / Apple OS 10.12
- Microsoft Office 2019
- Een batterij die volgeladen een gebruiksduur heeft van ten minste 6 uren gedurende zijn levensduur
- Twee x Wifi antenne
- Wifi: dual stream (2 x MIMO) dual band Wifi adapter (ondersteuning voor zowel 2,4 als 5 GHz)

- Daarnaast is het nodig een hoofdtelefoon met draad, (oortjes) mee te nemen naar school voor opdrachten met geluid. Bij luistertoetsen zijn draadloze oortjes niet toegestaan.

via school of zelf regelen?

Via school kun je een laptop kopen (of huurkoop) bij The Rent Company. Zij zijn gespecialiseerd in het leveren van laptops aan middelbare scholen. Je kunt ook, samen met je ouders, besluiten zelf een laptop aan te schaffen die voldoet aan de bovenstaande eisen.

8.7 aansprakelijkheid en kluisjes

De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Om je spullen te beschermen, hebben leerlingen een kluisje. De kluisjes kunnen incidenteel, als daar reden toe is, door een schoolmedewerker ter controle worden geopend. Bij diefstal uit een kluisje wordt er, voor andere zaken dan leermiddelen, alleen bij braak een bedrag vergoed van maximaal € 100. Wij gaan ervan uit dat leerlingen niet onnodig dure spullen mee naar school nemen.

Als een leerling op school iets kapot maakt, verhalen we de schade op de ouders van de leerling.

financiën

8.8 WA-verzekering

De Stichting Volant heeft een WA-verzekering afgesloten voor al haar scholen, dus ook voor het Vituscollege. Deze verzekering dekt de geldelijke gevolgen van aanspraken die derden ten opzichte van het bestuur kunnen doen als gevolg van schuld of nalatigheid van dit bestuur.

Deze aanspraken kunnen bijvoorbeeld ontstaan wanneer derden (o.a. docenten en leerlingen) schade of letsel is toegebracht ten gevolge van een aan

schuld of nalatigheid van het bestuur te wijten gebrek aan het schoolgebouw of aan de inrichting daarvan. In deze WA-verzekering is ook begrepen de aansprakelijkheid van een docent, wanneer bijvoorbeeld schade of letsel is toegebracht aan een leerling ten gevolge van schuld of nalatigheid.

8.9 sponsoring

De school maakt geregeld gebruik van sponsorbijdragen, bijvoorbeeld bij examenstunts, leerlingenfeesten

en culturele producties. We staan daar positief tegenover als leerlingen sponsoring weten te realiseren. Bovendien kan samenwerking met bedrijven het onderwijs ten goede komen. Hierbij hanteren wie de richtlijnen die het ministerie van onderwijs, Cultuur en wetenschap met de onderwijsorganisaties heeft vastgelegd.



“In de steeds sneller veranderende wereld bereik je met nieuwe kennis en vaardigheden wat je graag wilt en waar je van droomt.”

Vituscollege
Beerensteinerlaan 69
1406 NR Bussum

Postbus 224
1400 AE Bussum

(035) 693 11 53
info@vituscollege.nl
vituscollege.nl

