

PROTOCOL VOOR HET GEBRUIK VAN LAPTOP TIJDENS TOETSEN VITUSCOLLEGE

Een laptop wordt bij toetsen alleen gebruikt door leerlingen die:

1. Dyslexie hebben en toestemming hebben van de Remedial Teacher;
2. Op basis van fysieke of mentale redenen toestemming hebben van de examencommissie (bovenbouw) of de leerlingcoördinator (onderbouw).

Elke leerling die een laptop tijdens een toets gebruikt, moet van de inhoud van dit protocol op de hoogte zijn en zich eraan houden. Hiernaast gelden onverkort alle andere regels die van toepassing zijn tijdens het maken van toetsen.

1. Leerlingen in de **onderbouw** (klas 1 t/m 3) nemen hun eigen laptop mee naar de toets. De leerling is zelf verantwoordelijk voor een goed werkende laptop. De leerling zorgt ervoor dat hij tijdens de toets niet afhankelijk is van de stroomvoorziening.

Leerlingen in de **bovenbouw** (klas 4 t/m 6) mogen uitsluitend gebruikmaken van een toetslaptop van school. Op deze laptop zit monitoring-software om fraude te voorkomen.
De leerling haalt zelf de laptop, lader en USB-stick tijdig op in studio 80. Dit kan alleen tegen inlevering van een laptopkaart.

2. Tijdens de toets gaat de leerling op de plek zitten die door de surveillant wordt aangewezen.

Leerlingen in de **onderbouw** zitten op de aangewezen plek met het beeldscherm naar de surveillant toe.

Leerlingen in de **bovenbouw** zitten op de achterste rij in het lokaal.

3. De leerling slaat aan het begin van een toets het werk op de USB-stick op en is zelf verantwoordelijk voor het tussentijdse regelmatig opslaan van het werk.

Leerlingen in de **onderbouw** zorgen zelf voor voldoende USB-sticks die van naam zijn voorzien.

Leerlingen in de **bovenbouw** krijgen bij het ophalen van een laptop een USB-stick mee.

De leerling overhandigt aan het einde van de toets de USB-stick aan de docent/surveillant en zorgt ervoor dat er geen toetsmateriaal op de laptop zelf wordt opgeslagen.

3. Als zich tijdens een toets aan een laptop een storing voordoet, is de leerling gehouden verder te werken op de voor de overige leerlingen geldende manier (schrijven op papier).
4. Gebruik van internet is tijdens de toets niet toegestaan.
5. De laptop bevat geen materiaal waarvan de leerling tijdens het maken van de toets voordeel kan hebben.

6. De leerling mag tijdens de toets alleen vensters open hebben die noodzakelijk zijn voor de toets.
7. De leerling dient de laptop zo te gebruiken dat andere leerlingen daar geen voordeel of nadeel van kunnen hebben.
8. Na afloop van een toets kan een laptop worden ingenomen om te worden onderzocht op tijdens de toets niet toegelaten informatie.

Aanvullingen voor leerlingen met dyslexie

1. Spellingcontrole in de taal van de toets is toegestaan; elektronisch woordenboekgebruik niet.
2. De 75%-regel is voor toetsen gemaakt met op de laptop niet van toepassing, aangezien er gebruik gemaakt kan worden van de spellingscontrole.
3. Als een leerling voor een toets ClaroRead wil gebruiken dient hij tenminste een week voor de toets de vakdocent hiervan per e-mail en mondeling op de hoogte te stellen.
4. Als een leerling tijdens de toets ClaroRead gebruikt, zorgt hij zelf voor oortjes of een koptelefoon die aan de toetslaptop aangesloten kunnen worden.

Recht op behoud faciliteiten

Het niet naleven van de afspraken in dit protocol wordt beschouwd als een onregelmatigheid, zoals omschreven in het examenreglement. Dit kan ertoe leiden dat voor de betreffende toets het cijfer één wordt vastgesteld. Bij een PTA-toets neemt de rector het formele besluit, bij een PTO-onderdeel de afdelingsleider.

Wij vertrouwen erop dat leerlingen zorgvuldig en serieus omgaan met het gebruik van de laptop tijdens toetsen. De school stelt dit hulpmiddel beschikbaar vanuit de overtuiging dat het de leerling helpt om op een eerlijke en passende manier te laten zien wat hij of zij kan. Wanneer dit vertrouwen toch wordt geschonden, kan in uiterste gevallen besloten worden dat een leerling (tijdelijk) geen gebruik mag maken van de laptop bij toetsen.

Dit laptopprotocol vervangt alle eerder gepubliceerde protocollen.